

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад № 210»
Ленинского района г. Саратова
на 2024 - 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план учреждения разработан на основании Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова (сокращенно ООП – ОП ДО) (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Парциальная программа:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствие с ФГОС);

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс, в соответствие с ФГОС ДО).

ООП – ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 210» общеразвивающего вида.

Программа носит открытый характер. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанником педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является

федеральная рабочая программа воспитания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям. Объем обязательной части Программы не менее 60 % от ее общего объема; Часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %.

Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы МДОУ, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников.

ООП – ОП ДО МДОУ «Детский сад № 210» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

Программа ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с

природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;

– овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

ООП – ОП ДО построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество МДОУ с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 года, № 30384) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 31.
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», включающий понятие о просветительской деятельности;
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", направляет для учета в работе соответствующую [информацию](#), подготовленную с учетом позиции Минобороны России (Н.А. Панков, письмо от 31 октября 2022 г. N 171/2623 нс),
"О направлении информации" (вместе с "Информацией об организации в субъектах России учета детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования");
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МДОУ «Детский сад № 210»;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 210».

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 24 апреля 2014 года № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ОУ области (№ 1177)).

2. Положения об организации деятельности семейных групп в муниципальных образовательных учреждениях, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 сентября 2011 года №1959, на основании распоряжения администрации Ленинского района МО «Город Саратов» №1435-р от 28 сентября 2012года.

В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

В обязательной части определен объем времени, отведенный на непрерывную непосредственно образовательную деятельность по образовательным областям, определенным в приказе Министерства образования РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с дополнением от 2019 года.

Объем занятий с воспитанниками в течение недели определен в соответствии действующего СанПиНа

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены пять основных областей:

- 1.Познавательное развитие воспитанников;
2. Речевое развитие;
- 3.Социально – коммуникативные развитие;
- 4.Художественно – эстетическое развитие;
- 5.Физическое развитие детей.

При проведении режимных моментов формируются культурно – гигиенические навыки и привычки. Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают во время проведения физкультурных праздников и досугов, спортивных развлечений. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания в дошкольном учреждении.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года вся деятельность воспитанников осуществляется на игровой площадке, участке, во время прогулки.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной (обязательной) и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 занятий;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 10 занятий;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 14 занятий

Продолжительность занятий для воспитанников детского сада соответствует действующему СанПиН у:

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут - в 1 половине дня максимально допустимый объем нагрузки 20 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут – в 1 половине дня максимальная допустимый объем нагрузки 40 минут.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 25 минут – в 1 половине дня максимальная допустимый объем нагрузки 50 минут, во 2 половине дня 25 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 30 минут – в 1 половине дня максимальная допустимый объем нагрузки 90 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка, перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится коллективно, подгруппами, фронтально, индивидуально.

В рамках инновационной деятельности в МДОУ планируется коллективно - творческая деятельность, проектная, опытно – экспериментальная деятельность.

Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

Учебный план рассчитан с 02.09.2024 года по 31.05.2025 год. Расписание является приложением к учебному плану.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 210» - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными суббота, воскресенье. Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет 39 недель. Из них 5-6 недель - вариативные формы организации детской деятельности: период адаптации, период педагогического обследования (мониторинговые исследования, как одна из форм реализации программы). Проводимая система мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе непрерывной непосредственно образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем наблюдений и бесед.

С 02.06.2025 года по 29.08.2025 года организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, экскурсии, мероприятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе.

Содержание работы по учебному плану – ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям — физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию что соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Мониторинговые исследования воспитанников по образовательным областям и интегративным качествам проводится согласно годовому календарному учебному графику:

На начало учебного года – с 04.09.2024г. по 13.09.2024г.

Промежуточный – с 09.12.2024г. по 13.12.2024г. (по показаниям)

На конец учебного года – с 12.05.2025г. по 23.05.2025г.

В МДОУ – 5 групп общего развития, из них :

- 1) группа № 1 – группа раннего возраста (от 1,5 - 3 лет);
- 2) группа № 2 – старшая группа (от 5– 6 лет).
- 3) группа № 3 – средняя группа (от 4 – 5 лет);
- 4) группа № 4 – подготовительная (от 6 – 7 лет)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 210 » является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

**Годовой учебный план
на 2024 – 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 210»**

№	Образовательные области	Группы Общеразвивающей направленности			
		2-3 г. (группа раннего возраста)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 (подгото вительная группа)
1.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть	Совместн. и сам. дея-ть
	Формирование основ безопасности (региональный компонент)	Как часть занятия Познание + Совместн. и самост. дея-ть	Как часть занятия Познание + Совместн. и самост. дея-ть	Как часть занятия Познание + Совместн. и самост. дея-ть	Как часть занятия Познание + Совместн. и самост. дея-ть
2.	Познавательное развитие				
	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Ознакомление с миром природы	0,5	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	2
	Всего по направлению	1	2	3	4
3.	Речевое развитие				
	Развитие речи	1	0,5	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	1	1
	Всего по направлению	2	1	2	2
4	Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству	Как часть занятия по ИЗО	Как часть занятия по ИЗО	Как часть занятия по ИЗО	Как часть занятия по ИЗО

			+	+	+	+
			совместная и самот. дея-ть	совместная и самот. дея-ть	совместна я и самот. дея-ть	совместная и самот. дея-ть
	Изобразительна я дея-ть	Аппликац ия	0,5	0,5	0.5	0.5
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
		рисование	1	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность		совместная и самот. дея-ть	совместная и самот. дея-ть	совместна я и самот. дея-ть	совместная и самот. дея-ть
	Музыкально- художественная деятельность		2	2	2	2
	Всего по направлению		4	4	5	5
5	Физическое направление развития					
	Формирование начальных представлений о ОЗОЖ		Как часть занятия По ФИЗО + Совместна я и самот. дея-ть	Как часть занятия По ФИЗО + Совместна я и самот. дея-ть	Как часть занятия По ФИЗО + Совместн ая и самот. дея-ть	Как часть занятия По ФИЗО + Совместная и самот. дея-ть
	Физическая культура	В помещени и	2	2	2	2
		На прогулке	1	1	1	1
	Всего по направлению		3	3	3	
	ИТОГО		10	10	13	14
6	Вариативная часть					
	Культурные, тематические развлечения, практики в МДОУ. Реализация парциальных программ в непрерывной и совместной образовательной деятельности					

