

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
с привлечением родительского
комитета МДОУ «Детский сад № 210»
Протокол № 4 от «18» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 210»
Д. Барина
Приказ № 4
от «18» 04 2023 г.



ОТЧЁТ

о результатах процедуры самообследования
за 2022 год

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 210»

В 2022 году детский сад работал в режиме повышенных мер безопасности и борьбы с коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Работа в МДОУ «Детский сад № 210» по необходимости корректировалась в течении всего 2022 календарного года.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности Учреждения

Список используемых сокращений:

ДО – дошкольное образование

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ООП – основная Образовательная программа

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1956 году, после

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1279, выданной 20 января 2014 года. Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес: 410044, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Бульварная, зд. 7А

Телефон/факс: 8(452) 63-43-45

Информационный сайт: [http:// mdoy210.ru](http://mdoy210.ru)

Адрес электронной почты: mdoy210@mail.ru

Учредитель ДООУ – муниципального образования «Город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением – Баринаева Анастасия Дмитриевна

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель ДООУ: организация образовательной деятельности, предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДООУ «Детский сад № 210» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДОУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Баринова Анастасия Дмитриевна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;

- 2 уровень управления – старший воспитатель – Кузнецова Елена Владимировна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

- 3 уровень управления – медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

- Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре ДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

С сентября 2022 году в детском саду - 4 возрастные общеразвивающие группы:

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Группа раннего возраста № 1	2- 3 года	общеразвивающая	18
Младшая группа № 2	3 -4 лет	общеразвивающая	27
Средняя группа № 3	4 -5 лет	общеразвивающая	29
Подготовительная группа № 4	6 - 7 лет	общеразвивающая	21

Общая численность воспитанников составляет 95 человека.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Физическое», «Познавательное», «Социально – коммуникативное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;

- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В 2022 году педагогический коллектив работал:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 210» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
 - вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
 - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
 - овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;

- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствие с ФГОС);

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствие с ФГОС).

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - под редакцией кандидата педагогических наук Н.П.Смирновой.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, согласно действующему СанПиНу, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Анализ работы с родителями:

Май 2022 года с родителями воспитанников ДООУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»:

В анкетировании приняло участие 88 родителей – законные представители воспитанников ДООУ, что составило 95 % от возможного числа респондентов. Анкетирование проводилось с выше указанными эпидемиологическими требованиями. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

-В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31); В законе подчеркивается, что демократичный характер управления образованием невозможен без обеспечения прав ... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, в частности в процессе проектирования и реализации основной образовательной программы (статья 3 п. 10);

- Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013). В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей Стандарт пропагандирует «личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При анализе анкетирования выявлено, что в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни). Родителей ДООУ удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование, создаются информационные центры и т.д.

Таким образом, проведение опросов потребителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности. Опрос, проводимый собственными силами, бывает, как правило, связан с конкретным видом деятельности.

После анализа анкет выявлено следующее:

1. – 100 % (88 человек) удовлетворены работой детского сада.
2. – 100% (88 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
3. - 100% (88 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
4. - 100% (88 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
5. - 100% (88 человека) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
6. - 100% (88 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
7. - 100% (88 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДООУ.
8. оценка питания в ДООУ по пятибалльной шкале:
 - 92% (80 человека) пять баллов.
 - 8% (8 человек) четыре бала.

Также родители активно отвечали на вопрос:

Что чаще всего кушает Ваш ребенок после прихода домой из детского сада?

Чтобы Вы хотели изменить в организации питания детей в ДООУ?

Ваши комментарии и предложения по совершенствованию работы в ДООУ?

При анализе анкетирования выявлено, что в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают он-лайн родительских группах, на основном (главном) стенде для Родителей, на сайте ДООУ, созданных контактных группах ИКТ.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

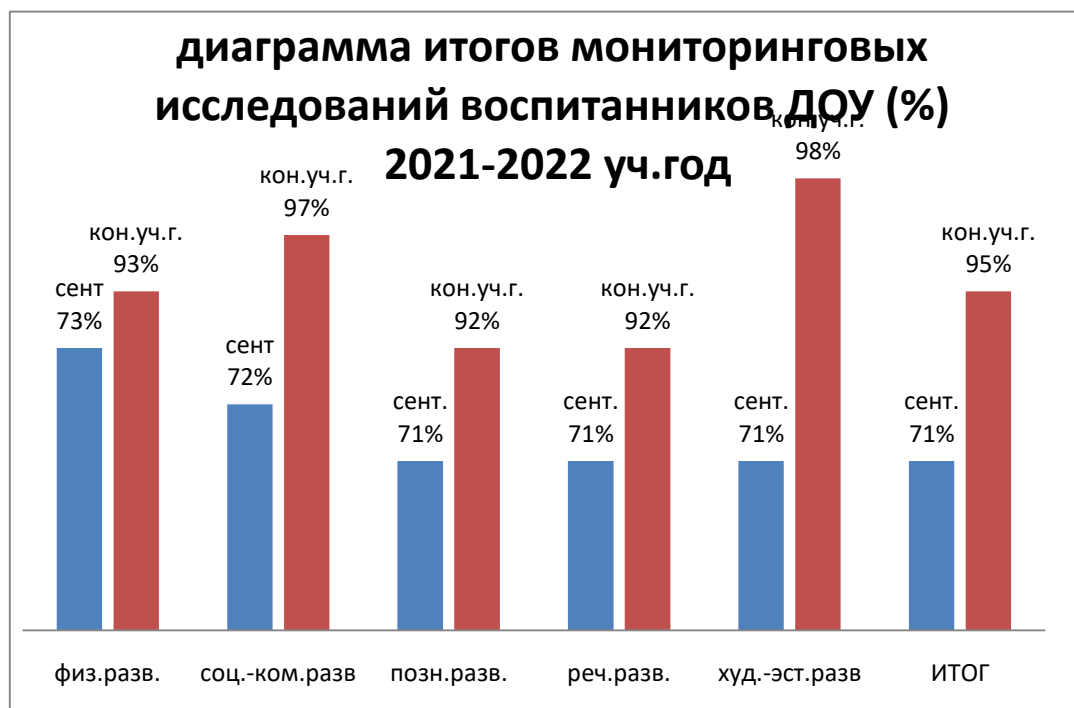
Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 210» Ленинского района г.

Саратова» за 2022 год проводились по итогам работы за учебный год. Результаты выполнения программ за учебный год:

Процент усвоения образовательной программы вырос на 2,2 % по сравнению с предыдущим 2021 годом.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		ИТОГ	
	сент.	конец уч.г.	сент.	конец уч.г.	сент.	конец уч.г.	сент.	конец уч.г.	сент.	конец уч.г.	сент.	конец уч.г.
Группа № 1	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%
Группа № 2	76%	100%	77%	100%	75%	100%	75%	100%	77%	100%	76%	100%
Группа № 3	70%	90%	67%	100%	63%	90%	64%	80%	60%	93%	60%	92%
Группа № 4	67%	83%	67%	90%	67%	80%	67%	90%	67%	100%	67%	90%
ИТОГ	73%	93%	72%	97%	71%	92%	71%	92%	71%	98%	71%	95%



***Сводный показатель освоения программы воспитанниками
детского сада на конец 2021 – 20212 учебного года:***

- начало учебного года С 2.1 б.;
- конец учебного года В 2.9 б.

5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 210» имеет бессрочную лицензию серия ЛО – 64 - 01-003384 № 6453042440 от 25.04.2016 года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Показатели	2022 год	2021 год
Общая заболеваемость	409 случая	724 случая
Острая заболеваемость	ОРВИ - 381	ОРВИ - 632
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	409 случая 13 дней	724 случая – 12 дней
Процент часто болеющих детей	6%	5%
Индекс здоровья	20%	12%
Процент детей, имеющих морфно-функциональные отклонения	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	0%	0%
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ	-	-

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** - дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2022 год	Индекс здоровья	Количество детей, %	Общее количество детей
	I группа здоровья	30 человек – 25 %	95 человек
	II группа здоровья	63 человека – 71 %	
	III группа здоровья	2 человек – 2 %	
	IV группа здоровья	0	
	V группа здоровья	0	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям согласно действующему СанПиНу. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 210»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО в количестве

27 человек, из них:

- 3 человека – администрация,
- 8 человек – педагогические работники,
- 3 человека – совмещение,
- 1 человек – мед.работник.

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 старший воспитатель,
- 8 воспитателей и 3 специалиста по совмещению.

Уровень специальной образованности кадров

Общее количество педагогов	Руководящий состав (заведующий)	Старший воспит., воспитатели	Специалисты
13 чел.	1чел.	9 чел.	3 чел.(совмещение)

Образование педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
12 чел.	6 чел. /50%	6 чел./50%

Аттестация педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12 чел.	3 чел./25%	3 чел./25%	1 чел. Руководитель /5%	6 чел./45%

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	0	0%
До 5 лет	5	50%
От 5 до 10 лет	4	30%
От 10 до 25 лет	3	20%
Свыше 25 лет и выше	0	0%

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагоги и воспитанники «Детского сада № 210» участвовали в различных конкурсах (январь – июнь 2022):

Ломачева Ирина Владимировна, Иванова Мария Викторовна:

1. Воспитанники подготовительной группы во всероссийском конкурсе «Народные традиции» работа «Расписные игрушки». 1-место 22 марта 2022г.
2. Воспитанники подготовительной группы в международном конкурсе «День Великой Победы, посвященном Дню в Великой Отечественной войне», работа «Помним, гордимся...» 1-место 5 мая 2022г.
3. Участники конкурса «Сказки дедушки Корнея» музыкальная сказка «Мухоморок» 22 марта 2022 г.

Иванова Мария Викторовна

1. Победитель всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» работа: «Весна пришла» 1- место 18 марта 2022г.

2. Сертификат об участии в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников ДО» (1 академический час) 18 апреля 2022г.

Ломачева Ирина Владимировна

1. Победитель всероссийского конкурса «Космос» работа: «Первый полет» 1- место 8 апреля 2022г.

2. Сертификат об участии в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (1 академический час) 5 апреля 2022г.

Шаронова Галина Викторовна:

январь -июнь 2022г.:

1. Всероссийский конкурс -1 место, номинации "Презентация" по теме "23 февраля" 16.02.2022г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.

2. Международный конкурс-1 место, номинации "Оформление помещений, территории, участка", Название работы: "День победы". 11.05.2022г

Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.

Принимала участие в конкурсах с воспитанниками ДОУ

1. Международный конкурс-1 место, номинации "Стенгазета", работа "День Победы" воспитанники группы раннего возраста №1 09.05.2022г

Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.

2. Всероссийский конкурс-1 место, номинации "Презентация", работа "8 марта" воспитанники группы раннего возраста №1 10.05.2022г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.

3. Вебинаре "Солнечный свет" сертификат на тему "Простые и эффективные приемы автоматизации звуков в игровых формах в работе с детьми дошкольного возраста". 25.03. 2022г Международный педагогический портал "Солнечный свет". Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.

4. Активное участие в деятельности жюри Международный педагогический портал "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ. 12.04. 2022г Международный педагогический портал "Солнечный свет". Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391.

Гриняева Екатерина Владимировна, Белоусова Ксения Геннадьевна:

январь -июнь 2022г.:

- 1.Всероссийский конкурс. «Бессмертный полк, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне». Работа: «Помним, Любим, Гордимся». Старшая группа победитель 1 место.Диплом. Международный образовательный портал «Солнечный свет» ТК 4109236
- 2.Всероссийский конкурс. «Космонавтика» Работа: «Стартуют к звездам корабли». Старшая группа. Победитель 1 место.Диплом. Международный образовательный портал «Солнечный свет» ТК 4109172
- 3.Международный конкурс. «Международный женский день». Работа: «Нежным, Дорогим, Любимым». Старшая группа 1 место.Диплом. Международный образовательный портал «Солнечный свет» ТК 4109223

Гриняева Екатерина Владимировна

-Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Работа: «Педагогические инновации в образовании». Диплом. 1 место.Международный образовательный портал «Солнечный свет» КМ 4109300

-участие в вебинаре «Полезные инструменты для онлайн- уроков» Сертификат.8.04.2022гМеждународный образовательный портал «Солнечный свет» СМ 4109272

-участие в педагогическом семинаре. Тема доклада: «Детский сад – территория здоровья» Сертификат 13.05.2022г.Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ 4117534

- участие в педагогическом семинаре. Тема доклада: «Современные образовательные технологии в ДОУ» 27.05.2022г.Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ 4117535

Белоусова Ксения Геннадьевна

-Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Работа: «Педагогические инновации в образовании». Диплом. 1 место.16.05.2022г.Международный образовательный портал «Солнечный свет» КМ 4109300

-Участие в вебинаре «Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей». Сертификат.7.04.2022г.Международный образовательный портал «Солнечный свет» КМ 4109264

-Участие в педагогическом семинаре. Тема доклада: Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников».27.05.2022г.Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ4117533

-участие в педагогическом семинаре. Тема доклада: «Детский сад – территория здоровья» Сертификат 13.05.2022г.Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ 4117534

Кибкало Наля Сергеевна, Кутрухина Светлана Сергеевна:

январь -июнь 2022г.:

- 1.Диплом №ТК4048233 Награждаются Воспитанники младшей группы .Воспитатели Кутрухина С.С., Кибкало Н.С .Победители (1 место) Всероссийского

конкурса.Международный образовательный портал «Солнечный свет»Номинация: «Бессмертный полк»,посвященному Дню Побед в Великой Отечественной войне Конкурсная работа «бессмертный полк» Дата: 11.05.2022

2.Диплом №ТК4048217 Награждаются Воспитанники младшей группы .Воспитатели Кутрухина С.С., Кибкало Н.С .Победители (1 место)Международного конкурса Международный образовательный портал «Солнечный свет»Номинация:»День победы» Конкурсная работа «Салют» Дата: 11.05.2022 г.

3.Диплом №ДО4048263 Награждаются. Воспитанники младшей группы .Воспитатели Кутрухина С.С., Кибкало Н.С. Победители (1 место) Международной интернет - олимпиады «Солнечный свет» по логопедии «Секреты правильной речи» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Дата:11.05.2022 г.

Кутрухина С.С.

-Сертификат №СТ4048125 Успешно прошла тестирование по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»Международный образовательный портал «Солнечный свет»Дата:11.05.2022 г.

-Сертификат №СМ4048193 приняла участие в вебенаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный Свет» «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период»Международный образовательный портал «Солнечный свет»Дата:11.05.2022 г.

Кибкало Н.С.

-Сертификат №СТ4048125 Успешно прошла тестирование по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»Международный образовательный портал «Солнечный свет»Дата:11.05.2022 г.

-Сертификат №СМ4048193 приняла участие в вебенаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный Свет» «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период»Международный образовательный портал «Солнечный свет»Дата:11.05.2022 г.

Никулина Елена Львовна, Шаронова Галина Викторовна с июля по декабрь 2022 года принимала участие в конкурсах, вебинарах, конференциях:

1. Международный конкурс -1место, номинации "Лучшая презентация" по теме "День Матери" 21.11.2022г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70859, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.(Никулина Е.Л.,Шаронова Г.В)

2. Всероссийский конкурс-1 место, номинации "Время года", Название работы: "Осень в гости к нам пришла".30.10.2022г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70859, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.(Никулина Е.Л.,Шаронова Г.В)

4. Международный конкурс - 1место, номинации Презентация по теме "Зимушка -зима!" 22.12.2022г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70859, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.(Никулина Е.Л.,Шаронова Г.В)

5.Сертификат участника (акция) интерактивной экскурсии «Укек- город золотой орды» приурочены к региональному фестивалю «Саратовская широта»- июль 2022г.

1. Международный конкурс-1 место, номинации "Новый год" , работа "Новогодняя игрушка" воспитанники группы раннего возраста №1 10.12.2021г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70859, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций.(Байбулова Л.К.,Шаронова Г.В)

2. Всероссийский конкурс-1 место, номинации "Время года" , работа "Золотая осень" воспитанники группы раннего возраста №1 22.11.2022г Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70859, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций. .(Никулина Е.Л., Шаронова Г.В)

Гриняева Екатерина Владимировна, Белоусова Ксения Геннадьевна с июля по декабрь 2022 года принимали участие в конкурсах, вебинарах, конференциях :

1.16.11.2022г. Межрегиональный конкурс. «Конкурс стихотворений». Работа: «Золотая осень». Диплом 1 место Волкова Анастасия. № ТК4635199Международный образовательный портал «Солнечный свет».

2.26.12.2022г. Всероссийский конкурс: «Время года». Работа «Ее величество зима». Результат участия: Диплом1 место - подготовительная группа.№ ТК 4635198Международный образовательный портал «Солнечный свет».

3.21.12.2022г. Международный конкурс «Стенгазета». Работа: «Наш веселый Новый год» Диплом Победитель 1 место-подготовительная группа. № ТК 4635197 Международный образовательный портал «Солнечный свет».

4.29.12.2022 Белоусова Ксения Геннадьевна и воспитанник подготовительной группы – Куринов Дмитрий приняли участие в районном конкурсе «Самый умный дошколенок!» Диплом 1 место Серия ДР №78314 Всероссийское издание «Педразвитие».

5. Активное участие воспитанников в конкурсе «Новогоднее украшение »:
- Голенков Тимофей воспитанник подготовительной группы победитель конкурса «Новогоднее украшение», номинация «Оригинальная елочная игрушка» и «Самая оригинальная работа».

- Романов Илья воспитанник подготовительной группы победитель конкурса «Новогоднее украшение», номинация «Изящество исполнения и мастерство».

- Ставер Карина воспитанница подготовительной группы победитель конкурса «Новогоднее украшение», номинация «Самая оригинальная работа»

18.12.2022г. Семинар: Международный портал «Солнечный свет».

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи». Сертификат. № СМ4635234

9.11.2022г. Вебинар: Международный портал «Солнечный свет». Тема: «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО». Сертификат. № СМ463522.

17.12.2022 Белоусова К.Г и Гриняева Е.В приняли участие в вебинаре: Международный портал «Солнечный свет». Тема: Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников». Сертификат № СМ4635224

Мельникова Анастасия Федоровна, Кибкало Наталия Сергеевна с июля по декабрь 2022 года принимали участие в конкурсах, вебинарах, конференциях:

Диплом № ТК4559610 награждается Воспитанник средней группы Кибкало Михаил. Воспитатели Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победитель (1 место) Международного конкурса «Новый год». Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Символ года». Дата: 09.12.2022 г.

2. **Диплом** № ТК4637232 награждаются Воспитанники средней группы, воспитатели Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победители (1 место) Международного конкурса Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» Конкурсная работа «Новогодняя Елка» Дата: 30.12.2022 г.

3. **Диплом** № ТК4637254 награждаются: Воспитанники средней группы, воспитатели Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победители (1 место) Всероссийского конкурса Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «День матери» Работа: «Портрет мамы» Дата: 15.11.2022 г.

4. **Диплом** участника в Региональном экологическом фестивале «Чистая нота». Дата: 11.07.2022 г.

Кибкало Н.С.:

- Сертификат № СМ4637393 приняла участие в семинаре на тему «По дороге в детский сад». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Дата: 05.09.2022 г.

- Сертификат № СМ4559630 приняла участие в вебинаре на тему: «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Дата: 09.12.2022 г.

Мельникова А.Ф.:

- Сертификат № СМ4637388 приняла участие в семинаре на тему «Такие разные дети». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Дата: 25.11.2022 г.

- Сертификат № СМ4637213 приняла участие в вебинаре на тему «Реализация ФГОС ДО. Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Дата: 30.12.2022 г.

Иванова Мария Викторовна, Ломачева Ирина Владимировна с июля по декабрь 2022 года принимали участие в конкурсах, вебинарах, конференциях

1. Воспитанники младшей группы в международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая-2022»- «Проказница-осень» 18 сентября 2022г.- 2 место (МОП «Одаренность»)
2. Воспитанники младшей группы во всероссийском конкурсе ко Дню флага России «Триколор моей страны» -«Флаг России» 18 сентября 2022г.- 3 место (МОП «Одаренность»)
3. Ривискин Егор в выставке детского творчества «Новогоднее украшение» номинация «Самая оригинальная работа»16 декабря 2022 - участник МДОУ «Детский сад № 210»
4. Сказыбаева Надежда в выставке детского творчества «Новогоднее украшение» номинация «Самая оригинальная работа»16 декабря 2022 - участник МДОУ «Детский сад № 210»
5. Голенкова Алена в выставке детского творчества «Новогоднее украшение» номинация «Оригинальная елочная игрушка» 16 декабря 2022 - участник МДОУ «Детский сад № 210»

Ломачева И.В.:

- 1.Диплом победителя всероссийского дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»1- место декабрь 2022г.(центр творческих инициатив «АСТРУМ»)
- 2.Грамота победителя конкурса «Новогоднее украшение» номинация «Изящество исполнения и мастерство»16 декабря 2022 - участник МДОУ «Детский сад № 210»

Сертификат об участии в вебинаре «Творческое развитие детей средствами эмоционально- речевой организации» (1 час) 9.12.2022 г. (сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru)

Иванова М.В.:

- 1.Диплом всероссийского творческого конкурса «Новогодняя игрушка»1- место декабрь 2022г.(центр развития «Литтерус»)
- Сертификат об участии в вебинаре «Творческое развитие детей средствами эмоционально- речевой организации» (1 час) 9.12.2022 г. (сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru)

Кузнецова Е.В. в 2022 года участвовала в следующих семинарах, конференциях, мастер-классах:

- с 05.01.2022 — 30.04.2022 г. принимала участие во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «экология дело каждого» Диплом 1 Степени.
- 18.02.2022г. Принимали участие в Региональном Семинаре «Современные методики преподавания географии детям» - Сертификат участника.
- 20-22.05.2022 года участвовала в 9 Международной научно-практической конференции_«Развитие личности средствами искусства», выступала с докладом:

«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКИ ЗАНЯТИЙ МУЗЫКОЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» - Сертификат участника.

Конференция проходила в Саратовском национальном исследовательском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского - ИНСТИТУТ ИСКУССТВ. Статья опубликована на бумажном носителе и интернет портале в общем издании «Развитие личности средствами искусства».

- 03.06.2022г. Почетная грамота за организацию и участие в Международной акции

Русского географического общества «Ночь географии - 2022».

24.09.2022 года. Сертификат участника СМИ ЭЛ №ФС 77-65391

Публикация на Международного педагогического портал «Солнечный свет» по теме «Как провести ярмарку проектов»

14.12.2022 года Сертификат участия

Активное участие в деятельности Жюри - Международного педагогического портал «Солнечный свет».

20.11.2022 года Сертификат участия

Вебинар по теме «Использование приемов Арт терапии в образовательном процессе» - Международного педагогического портал «Солнечный свет».

30.10.2022 года Свидетельство участия

Международная просветительская акция «Географический диктант».

08.10.2022 года Сертификат участия

Международная просветительская акция «Полярный день РГО».

18.10.2022 года Сертификат участия

Пространство возможностей – Администрация муниципального образования город Саратов, Комитет по общественным отношениям.

МКДО 2022 09-30.09.2022 года Сертификат участия (Эксперт)

НИКО – Национальный институт качества образования, Рег. № 2200032984

МКДО 2022 09-30.09.2022 года Сертификат участия (Координатор)

НИКО – Национальный институт качества образования, Рег. № 2200024542

В 2022 учебном году продолжается работа по совместному сотрудничеству

кафедры метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени

Чернышевского» и МДОУ «Детский сад № 210» Ленинского района г.

Саратова в области экологического воспитания дошкольников –

Метеорологическая площадка

План согласован:

с кафедрой метеорологии и климатологии

ФГБОУ ВО «СГУ имени Чернышевского» заведующим кафедрой Червяковым

Максимом Юрьевичем, заведующим учебной лабораторией метеорологии и климатологии Демидовой Еленой Владимировной и

МДОУ «Детский сад № 210 » Ленинского района г. Саратова

Бариновой Анастасией Дмитриевной, старшим воспитателем

Кузнецовой Еленой Владимировной в целях просветительской,

информационно-экспериментальной - исследовательской

деятельности в области экологического

воспитания воспитанников детского сада.

Продолжается работа проекта в ЛОУ **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА** - для воспитанников МДОУ «Детского сада № 210» по эколого - географическому просвещению, в рамках работы совместного плана с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» - «Метеорологическая площадка» и сотрудничества с Русским географическим обществом России.

В августе 2022 принимала активное участие в подготовке и проведении музыкального фестиваля «Чистая нота» работа ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ. Организованное Саратовским областным отделением ВОО «Русское географическое общество» приуроченного ко Дню географа МДОУ «Детского сада № 210» по эколого - географическому просвещению, в рамках работы ПРОЕКТА в ДОУ «Метеорологическая площадка» и сотрудничества с Русским географическим обществом России.

Была организована обширная выставка детских творческих работ на тему: «Экология и ребенок». В выставке участвовали воспитанники и педагоги МДОУ «Детский сад № 210», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад « 160», МДОУ «Детский сад № 75» Ленинского района города Саратова. Выставка имела огромный успех, как у детей, так и у взрослых. Дети, родители подолгу рассматривали выставочные работы, обсуждали рисунки, приходили и фотографировались семьями непосредственно участников выставки.

Работниками кафедры были подготовлены памятные призы и подарки для детей: бумажные флажки с логотипом РГО, удивительной красоты Гипсовые кристаллы.

Желающих участвовать в конкурсах, дидактических играх было очень много. Студенты приготовили для детей увлекательные путешествия в мир рыб, птиц Саратовской области, проходили мистические лабиринты, Елена Владимировна рассказывала про облака, окружающую нас природу, загадывала загадки про деревья, погоду, о временах года. Дети, подростки, родители проявляли веселую активность и доброжелательность к происходящему. Всем участникам вручались призы. Дети с восторгом разглядывали диковинные кристаллы, для кого-то это первый камень в бедующей коллекции.

Детьми и взрослыми задавалось много вопросов о мероприятии, мы рассказывали о Саратовском областном отделении РГО, о дне географии, что Русскому географическому обществу России в этом году исполнилось 176 лет.

Работа на ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ была творческой и продуктивной, многие дети и взрослые возвращались по несколько раз, чтоб еще раз окунуться в детский мир экологии и географии. Мы очень рады, что у нас всё получилось.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Эколо - географическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты.

Началом работы по экологическому воспитанию детей в детском саду является правильная организация развивающей среды.

Итоги мероприятия опубликованы на сайте РГО г.Саратова, на сайте факультета Географии СГУ им.Н.Г.Чернышевского.

Вывод: Учебный процесс за 2022 календарный год в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Оценка учебно-методического обеспечения: детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru/>, <http://preemstvennost.ru>, <http://www.prosv.ru/webinars>, <http://nsportal.ru/> , «Библиотека воспитателя».

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Анализ материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1956 г. после капитального ремонта 2013 год

Количество групповых помещений: 4 группы

ДОУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкально - физкультурный зал, пищеблок, кабинет психолога.

Технические средства обучения:

компьютер – 4 (три с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; магнитофон – 5; принтер – 2; ксерокс – 2; мультимедиа – 4; телевизор – 1.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей. На территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально - туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад № 210» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Отчет по использованию средств 2022 году.

источник	Контрагент	Предмет Договора	№ договора	Дата заключения договора	Сумма договора
бюджет	ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Сар. обл"	ТО КТС (выезд на объект)	710	01.01.2022	26893,20
бюджет	ООО Тех-Защита-М	ТО исправной системы тревожной сигнализации	91/22	01.01.2022	6000,00
бюджет	ПАО Ростелеком	услуги связи	640190004222	01.01.2022	7000,00
бюджет	ООО СЦТС	услуга связи (интернет)	2368	01.01.2022	18000,00
бюджет	ИП Стенькин	ТО охранной сигнализации	53	01.01.2022	11520,00
бюджет	ИП Стенькин	ТО системы видеонаблюдения	52	01.01.2022	25636,80
бюдж	ООО Эксперт безопасности	ТО установок системы АПС, их текущий ремонт, то оборудования системы Стрелец. Мониторинг	26	01.01.2022	38904,00
	ООО Астра-ЛД	питание	1	10.01.2022	129584,04
	ООО Астра-ЛД	питание	2	10.01.2022	152411,30
	ООО Астра-ЛД	питание	3	10.01.2022	68617,10
бюджет	АО Ситиматик	услуги по обращению ТКО	54/232/0000431/005	01.01.2022	11090,86
бюдж	ЗАО ПРП Теплоремонт	ТО приборов учета тепловой энергии	ТО-К-414-22	01.01.2022	28800,00
бюдж	АО Меддезинфекция	дератизация, дезинсекция	1996/22	10.01.2022	3284,40

бюдж	ООО Волга Эко Сервис	очистка кровли от снега и наледи	24	10.01.2022	28000,00
бюдж	ИП Минасян	услуги уборки (бобкет)	85	01.02.2022	6000,00
бюджет	ООО Смарт Консалдинг	услуги по предоставлению доступа к АИС БАРС WEB-Образование-"Портал"	СДС/Л-31	30.03.2022	7900,00
бюдж	ООО Эксперт безопасности	аккумулятор герметичный	280	24.03.2022	1600,00
бюдж	ООО Аптека № 288	медикаменты	85	27.04.2022	2110,00
бюдж	ООО КомСнаб	комплекты детского постельного белья	36	12.04.2022	3712,00
бюдж	ООО КомСнаб	хозтовары	033	12.04.2022	44153,00
	ООО Астра-ЛД	питание	4	01.04.2022	381582,30
бюдж	ООО Экселлент	ноутбук	3877	31.05.2022	32696,00
бюдж	ЗАО ПРП Теплоремонт	опрессовка	11013	26.07.2022	35 000,00
	ООО Астра-ЛД	питание	5	01.07.2022	155642,92
	ООО Астра-ЛД	питание	6	01.07.2022	263843,05
	ООО Астра-ЛД	питание	7	01.07.2022	262032,30
	ООО Меркурий	апитание	8	01.07.2022	44875,00
бюдж	ММУП ЛКЦ г. Саратов	медосмотр	6137	31.10.2022	38940,00
бюдж	ООО КомСнаб	хозтовары	145	21.11.2022	22062,00

бюдж	ООО ЧОО Прайд-К	физическая охрана объекта	137	01.12.2022	35000,00
бюдж	ИП Стенькин	доукомплектование системы видеонаблюдения	320	07.12.2022	8450,00
бюд	ИП Захаров	стиральная машина, сетильники	215	16.12.2022	25900,00
бюд	ИП Черныш	смесители, клапаны	15	21.12.2022	6243,15
бюд	ООО СФ Самсон	бумага	56	20.12.2022	2950,00

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей	95 семьи
Полные семьи	78 – 81%
Неполные семьи	17 – 19%
Многодетные семьи	10 – 12,5%
Семьи группы риска	0
Семьи, имеющие детей инвалидов	1 -1%
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
Семьи, где 2 ребёнка дошкольного возраста	10 – 12,5%
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Семьи имеющие статус переселенцев	0
Семьи имеющие статус малоимущие	14 – 14,3%
Родители воспитанников	

Всего родителей	175 чел. – 100%
Имеют высшее образование	95 чел. – 54%
Имеют среднее специальное образование	57 чел. – 33%
Имеют среднее образование	23 чел. – 13%
Рабочие	101 чел. – 57,7%
Служащие	22 чел. – 12,5%
Безработные	41 чел. – 23,4%
Другие	11 чел. – 6,2%
Примечание	
Дети-инвалиды посещающие ДОУ	0
Опекаемые	0
Неблагополучные (поставленные на внутренний учёт ДОУ)	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДОУ, формы взаимодействия:

- информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, новогодних праздников, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, встреча весны, Масленица и т.д.;
- проведение тематических конкурсов.

Активно приводится он – лайн работа с родителями, что способствует более тесному установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с Гимназией № 75 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Разработан совместный план работы по эколого – географическому просвещению детей дошкольного возраста с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» - «Метеорологическая площадка» и сотрудничество с Русским географическим обществом России.

Организация	Содержание работы
Гимназия № 75, Музыкальная школа № 5.	Мероприятия по преемственности
Городская детская больница № 5	Медицинское обслуживание воспитанников
Сотрудничество с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Заведующим кафедрой Червяковым Максимом Юрьевичем, Заведующим учебной лабораторией метеорологии и климатологии Демидовой Еленой Владимировной.	Мероприятия – развлечения по эколого - географическому просвещению

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году детский сад принял активное участие в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДОУ и внутренний мониторинг качества образования (ВСОКО).

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;

- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2022 год.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

В 2022 году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- ✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДООУ в следующем:

- ✓ 75% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- ✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,
- ✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели деятельности ДОУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210")	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 36,3%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.8.1.	Высшая	3 человек/ 25%
1.8.2.	Первая	3 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 40 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человека/ %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 73%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 73%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 95 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совмещение
1.15.2	Инструктора по физической культуре	совмещение
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	овмещениест
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	977,5 кв.м/10,51 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да