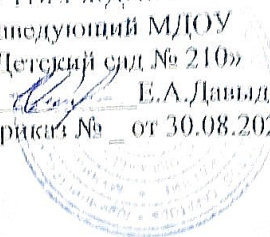


Принято на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Согласовано
на общем Родительском собрании
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 210»
Е.А.Давыдова
Приказ № от 30.08.2024г.



Годовой план МДОУ «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова на 2024 – 2025 учебный год.

I. Раздел «Информационно-аналитический»

1. Информационная карта.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения;
- 1.2. Учредитель;
- 1.3. Тип образовательного учреждения;
- 1.4. Уровень образования;
- 1.5. Вид образовательного учреждения;
- 1.6. Лицензирование, аттестация, аккредитация;
- 1.7. Перечень групп;
- 1.8. Наполняемость групп;
- 1.9. Программы обучения.

2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 20234 учебный год.

- 2.1. Анализ кадрового состава;
- 2.2. Анализ проведения методической работы по решению основных задач Годового плана работы;
- 2.3. Участие в конкурсах разных уровней;
- 2.4. Анализ проведения мониторинга развития детей;
- 2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников;
- 2.6. Взаимодействие с внешними организациями;
- 2.7. Рекомендации по формулированию задач на новый учебный год.

3. Анализ работы в летний оздоровительный период 2024г.

II. Раздел «Основные задачи и планирование на 2024 - 2025 учебный год»

1. Основные задачи.
2. Педагогические кадры МДОУ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения
4. Информационно-аналитическая деятельность
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
6. Методическая работа с кадрами.
7. Контроль деятельности Учреждения.
8. Взаимодействие с семьей
9. Взаимодействие с социумом
10. Административно-хозяйственная деятельность

III. Раздел «Приложение г Годовому плану»:

1. План ПДД.
2. План работы с родителями.
3. План мероприятий в ДОУ.
4. План по пожарной безопасности.
5. План физкультурно-оздоровительной работы.
6. План работы школы педагогического мастерства.
7. План совместной работы со школой, музыкальной школой.
8. Комплексный план медицинской работы в Учреждении.
9. Перспективное планирование методической работы.
10. План работы по травматизму.
11. План по правовой помощи детям.
12. План финансовой грамотности.
13. План мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан

I. «Информационно-аналитический»

1. Информационная карта.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова.

1.2. Учредитель - муниципального образования «Город Саратов».

1.3. Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

1.4. Уровень образования – дошкольное образование.

1.5. Вид образовательного учреждения - детский сад.

1.6. Основными средствами реализации предназначения МДОУ «Детский сад № 210» являются: Устав детского сада.

Лицензированная образовательная деятельность.

1.7. Перечень групп - проектная мощность МДОУ: 4 группы - 80 человек. Фактически функционирует – 4 групп: 4 группы общего развития детей дошкольного возраста. Количество групп в МДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

1.8. Наполняемость групп на 2024 – 2025 учебный год:

- группа раннего возраста (1,5 -3 лет) № 1 ___ воспитанника,
- средняя группа (4 - 5 лет) № 3 ___ воспитанника,
- старшая группа (5 - 6 лет) № 2 ___ воспитанника.
- подготовительная группа (3 - 4 лет) № 4 ___ воспитанника,

1.9. Программы обучения – Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова (сокращенно ООП – ОП ДО) (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Парциальная программа:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС ДО);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс в соответствии с ФГОС ДО).

2.1. Анализ кадрового состава на 2024 – 2025 учебный год .

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 10 педагогов включая заведующего.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	1
Воспитатели	8
Инструктор по физической культуре	(совмещение)
Музыкальный руководитель	(совмещение)

Данные по педагогическим кадрам без руководителя и педагогов по уходу за детьми:

По педагогическому стажу

От 0 до 5 лет	3	30%
От 5 до 10 лет	4	40 %
От 10 до 15 лет	3	30 %
Свыше 15 лет	0	0 %

По образовательному цензу

Высшее	8	90 %
Среднее профессиональное	1	10 %

По квалификации

Высшая квалификационная категория	4	40 %
Первая квалификационная категория	5	50 %
Без категории	1	10%

Образование, и опыт работы педагогов позволяют эффективно осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми, внедрять в практику новые технологии, передовой педагогический опыт. Восемь педагогов имеют высшее педагогическое образование,

один педагог среднее специальное дошкольное образование и продолжают заочное обучение в СГУ им. Н.Г.Чернышевского, педагогическое направление. Все воспитатели имеют дополнительную специальность – воспитатель детского сада, преподаватель дополнительного образования

Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 учебный год.

2.2. Анализ проведения методической работы по решению основных задач Годового плана работы.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2023 – 2024 учебном году были:

Основные задачи.

Цель: Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).

Задачи:

1. Изучение и использование здоровьесберегающих технологий, исследовательского и проектного метода в работе с детьми
2. Систематизировать работу МДОУ по развивающей среде для воспитанников групп в соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, творческого потенциала, создание условий для его самореализации и инициативы.
3. Продолжить работу по эколого-гражданскому, эколого - географическому воспитанию; формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности на основе культурных традиций.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год был объявлен Годом Семьи.

ПЛАН

основных мероприятий МДОУ «Детский сад № 210», посвященных Году Семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»	январь	Мед.сестра, старший воспитатель
Выставка детских рисунков «Моя семья!»	февраль	Старший воспитатель
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	февраль	Инструктор по физической культуре
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»	март	Старший воспитатель
Развлечение «День брата и сестры»	апрель	Музыкальный руководитель
Конкурс чтецов «Родные люди»	апрель	Воспитатели групп
Развлечение, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Старший воспитатель
Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	июнь	Старший воспитатель
Праздник «День семьи, любви и верности»	июль	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение для детей и родителей «Вот и лето прошло»	август	Инструктор по физической культуре
День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»	сентябрь	Мед.сестра

Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Старший воспитатель
Развлечение посвященное Дню отца	октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	декабрь	Старший воспитатель
Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	в течение года	Старший воспитатель
Участие в районных соревнованиях «Спортивная семья»	в течение года	Заведующий
2. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Работа родительского клуба «Для пап и мам» по плану	в течение года	Педагог-психолог
Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»	март, сентябрь	Педагог-психолог
Родительские собрания	в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
Выпуск коллажей «Я и моя дружная семья »	январь	Мед.сестра
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

В начале учебного года воспитателями групп разработаны и приняты на первом педагогическом совете планирование образовательной деятельности по 5 образовательным областям на 2023 – 2024 учебный год.

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года, с дополнением от 2019 года), с учетом особых условий на время распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Программы по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детского сада № 210» общеразвивающего вида.

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни.

Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - Саратов, научная книга, 2009 г. под редакцией кандидат педагогических наук Н.П.Смирнова.

Парциальные программы:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствие с ФГОС ДО);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс, в соответствие с ФГОС ДО).

Особое внимание уделялось формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;

Формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;

Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.

Мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью. Согласно тематическим неделям в каждой группе было разработано перспективное планирование, учитывающие особенности тем.

В МДОУ реализуется «Дорожная карта» по освоению и практическому применению ФГОС ДО и ФОП ДО на 2024 – 2029г.

Реализация «Дорожной карты» проходит через работу «Школы педагогического мастерства» - как, одной из форм работы с педагогами МДОУ. Все запланированные темы направлены на закрепление знаний, освоению и практическому применению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Темы занятий – семинаров направлены на закрепление знаний образовательного стандарта, практическому применению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогами на практике.

В 2023 – 2024 учебном году воспитатели и специалисты МДОУ принимали активное участие в работе «Школа педагогического мастерства».

План разработан на основе методических рекомендаций заслуженного педагога России, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Московского института Ксении Юрьевны Белой «От сентября до сентября» .

Форма работы СЕМИНАР.

Занятия - семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее.

Для работы школы педагогического мастерства выбраны следующие виды СЕМИНАРА:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее подготовленных вопросов занятия;
- устные доклады воспитателей с последующим обсуждением их;

Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения является одной из главных задач методической работы. В нашем дошкольном учреждении используются различные формы образования педагогов. Наиболее эффективной эту работу делают активные методы обучения.

Цели семинаров: повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов; выработка единой педагогической позиции по работе с воспитанниками ДОУ.

Программа Развития:

Заведующий МДОУ А.Д.Барина на педагогическом совете № 5 рассказала о высокой результативности реализации стратегического плана Развития детского сада за 2023 – 2024 текущий учебный год, о выполнении промежуточного плана программы Развития. Несмотря на непростой период пандемии в текущем учебном году коллектив МДОУ показал высокую результативность работы, и профессиональную компетентность.

2023 - 2024 учебный год заключительный этап программы Развития (2022-2025).

Задачи:

1. Практическая реализация Программы.
2. Контроль над её осуществлением.
3. Внесение необходимых корректив.

Программа в полной мере соотносится с политикой государства в отношении дошкольного образования, ориентирована на создание условий реализации современных передовых педагогических технологий, а также использование возможностей дошкольного учреждения в оказании услуг населению.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН по правам ребенка
- Федеральная программа развития образования

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- **В направления развития и совершенствования образовательной деятельности:** дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами МДОУ федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования; развитие предметно – пространственной среды детского сада с новыми требованиями (п.3.6.3.ФГОС ДО)

- **В направлении укрепления связей с социумом (преемственности дошкольного учреждения и начальной школы):** создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развития творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровьесбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- **В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:** создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные задачи программы Развития за текущий учебный год выполнены.

2.3. Участие в конкурсах разных уровней.

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях на различных уровнях, семинары, вебинары, конференции:

Шаронова Галина Викторовна – воспитатель группы № 1:

Вторая половина 2023- 2024 учебного года

1.Всероссийский конкурс -1место, номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» по теме «Мама-слово дорогое» 15.03.2024 г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номер диплома: RASS-5241, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

2. Международный конкурс – 1 место, номинации «ФОП ДОВ сфере дошкольного образования». Серия ДД№24536 от 15.05.2024г. Портал педагога.

3. Принимала участие в вебинаре «Педагогическое общение как важное условие эффективности и образовательно-воспитательного процесса» Серия ВЕ№914 от 01.04.2024 г.

4. Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога», тема доклада «Ознакомление с родным краем как средство нравственно-патриотического воспитания детей», свидетельство серия ФС№547 от 25.04.2024г.

Принимала участие в конкурсах с воспитанниками ДОУ

1. Международный конкурс-1 место, номинации "Стенгазета", работа "День Победы" воспитанникипервой младшей группы №1 05.05.2024гМеждународный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

2. Всероссийский конкурс-1 место, номинации "Презентация", работа "8 марта" воспитанники первой младшей группы №1 07.03.2024гМеждународный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65391, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

3. Всероссийский конкурс-1 место, номинации "Время года", работа "4 желания" воспитанница первой младшей группы №1 Владович Юлия. Диплом выдан от 02.04.2024г №024020 центр творчества «Мои таланты». Всероссийский центр ОГРНИП 315482700026100

4. Международный творческий конкурс 1 место, номинация рисунок «Золушка» награждается Волкова Александра, воспитатель Шаронова Г.В. от 19.03.2024г.

В течении всего периода проходила курсы повышения квалификации

1. ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) от 31.01.2024г. Регистрационный номер 344391452431 «**Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений**»

в объеме 144 часа

2. Диплом участника № 713443914524311А
г.Москва – 2024

Шаронова Галина Викторовна принимала участие в серии семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей».

3. Участвовала в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».
4. Принимала участие в научно-методической конференции по теме: «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО». г.Москва – 2024 № А11344391452431
5. Благодарность выдана за участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях».
6. Диплом участника курса повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования». Образовательный курс: 20 часов.
7. 15-19 января 2024г. Участвовала во Всероссийском марафоне «Педагоги России инновации в образовании». Имею диплом участника конкурса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». Образовательный курс: 36 часов.
8. 22-26 января 2024г. Участвовала во Всероссийском марафоне «Педагоги России инновации в образовании». Имею диплом участника конкурса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП». Образовательный курс: 36 часов.
9. 15-19 апреля 2024г. Участвовала во Всероссийском марафоне «Педагоги России инновации в образовании». Имею диплом участника конкурса «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды». Образовательный курс: 36 часов.
10. 20-24 мая 2024г. Участвовала во Всероссийском марафоне «Педагоги России инновации в образовании». Имею диплом участника конкурса «Использование игровых технологий в рамках ФОП». Образовательный курс: 36 часов.
11. 3-7 июня 2024г. Участвовала во Всероссийском марафоне «Педагоги России инновации в образовании». Имею диплом участника конкурса «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП». Образовательный курс: 36 часов.
12. Шаронова Галина Викторовна прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». № 2R22M2170SC9335636527

Ломачева Ирина Владимировна, Гриняева Екатерина Владимировна
– воспитатели группы № 2:

1 полугодие дети

1. Диплом за I место. Воспитанники средней группы в III международном творческом конкурсе «Мастерская умельцев» на международном интернет-портале «Любознайка» Работа: «Дары осени»

Куратор Ломачева Ирина Владимировна 08.09.2023г.

2. Воспитанники средней группы приняли активное участие в конкурсе «Новогодняя игрушка», проходившем на площадке детского сада №210

15 декабря 2023г Следующие ребята стали участниками конкурса и получили **сертификаты** Белоусова Полина, Шапошникова Настя, Плотникова Маша, Албинкина Милана Герасимов Коля, Столяров Саша, Соколова Софья, Степанов Мирослав, Сказываева Надя, Молчанов Илья, Худин Игорь, Москвичева Лиза, Новикова Ульяна, Новичкова Вика.

Педагог 1. Диплом победителя III место на международном конкурсе «Радость ребёнка-счастье для матери» Номинация : «Каждый ребенок имеет право» Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» 10.11 2023г.

2. Диплом I степени на Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса»

Информационно-методический портал «Радуга Детства»

23. 12. 2023г.

3. Грамота I место в районном конкурсе педагогического мастерства «В ногу со спортом» среди педагогов и инструкторов по физической культуре дошкольных общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Саратова. Номинация: «Плакат» Администрация муниципального образования «Город Саратов» 24.11. 2023г

2 полугодие дети и педагог

1. **Диплом победителя II место средняя группа** во II Всероссийском конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» Портал «Одаренность.ру.»

с 05.04. 2024 по 18 .05. 2024.

2. **Диплом победителя I место в Международном конкурсе «Уроки безопасности»** Номинация: «Правила дорожного движения». Портал международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»

11. 03.2024г.

Повышение квалификации:

1. **15-19.01.2024г** Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов) Тема: Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»).

2. **22.-26.01.2024г.** Всероссийский марафон , Диплом участника курсов (36 часов) Тема: Реализация индивидуальных траекторий обучения социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»).

3.**08.04.2024г.** Сертификат об обучении по санитарно- просветительской программе « Основы здорового питания» (15 часов) (Федеральная служба по надзору в сфере прав защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА)

4.**07.04. 2024г.** Сертификат участника в научно-практическом Всероссийском веб-семинаре «Технология «Сказочные лабиринты» в ДОО и Школе» платформа центр образовательных услуг «Невский альянс» развивающие игры Воскобовича.

5. **09. 02. 2024г.** Сертификат участника вебинара «Творческое развитие детей средствами эмоционально- речевой организации» (1 час) платформа сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru

Иванова Мария Викторвна, Белоусова Ксения Геннадьевна – воспитатели группы № 3:

1. 9.10.2023 Краснихина Наташа принимала участие в районном конкурсег.Саратова . Творческая работа «Самодельный музыкальный шумовой инструмент». Номинация: Самый необычный шумовой инструмент. Конкурсная работа: «Бубен». Номер документа № 128 - 3 место Детский сад № 168

2. 11.10.2023Краснихина Наташа принимала участие в международном конкурсе «Здравствуй осень золотая». Название работы: «Осенний венок»– 2 место. Международный образовательный портал Одареность № OD-157792-2593

3. 11.10.2023 Варнакова Арина принимала участие в международном конкурсе «Животные вокруг нас», посвященный Всемирному дню защиты животных. Название работы: «Ежик» – 2 место. Международный образовательный портал Одареность № OD-157791-2599

4. 30.12.2023 Вторая младшая группа, воспитатели Ивановой М.В и Белоусовой К.Г принимала в международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима», с работой «Снеговик-почтовик» - 2 место. Международный образовательный портал Одареность № OD-164480-2644

5. 14.10.2023 Вторая младшая группа под руководством воспитателей Ивановой М.В и Белоусовой К.Г принимала во Всероссийском конкурсе «Чтение, книги, сказки». Работа: «Растем вместе с книгой», победитель 1 местоМеждународный образовательный портал «Солнечный свет»

6. 22.11.2023 Вторая младшая группа под руководством воспитателей Ивановой М.В и Белоусовой К.Г принимала во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация». Работа: «Букет для мамы», победитель 1 местоМеждународный образовательныйпортал «Солнечный свет»

7. 19.12.2023 Вторая младшая группа под руководством воспитателей Ивановой М.В и Белоусовой К.Г принимала в Межрегиональном конкурсе «Новый год». Работа: «Как у нашей елочки, зелены иголки», победитель 1 местоМеждународный образовательный портал «Солнечный свет»

8. Активное участие воспитанников в МДОУ «Детский сад № 210»:

- Пинаева Василиса воспитанник второй младшей группы победитель конкурса «Новогоднее уличное украшение», номинация «Оригинальная елочная игрушка»
- Сосин Алексей воспитанник второй младшей группы победитель конкурса «Новогоднее уличное украшение», номинация «Оригинальная елочная игрушка»
- Краснихина Наташа воспитанник второй младшей группы победитель конкурса «Новогоднее уличное украшение», номинация «Оригинальная елочная игрушка»
- Гаврилюк Алексей воспитанник второй младшей группы победитель конкурса «Новогоднее уличное украшение», номинация «Оригинальная елочная игрушка»
- Черкасов Николай воспитанник второй младшей группы победитель конкурса «Новогоднее уличное украшение», номинация «Оригинальная елочная игрушка»

9. Воспитанники младшей группы совместно с воспитателями Белоусовой К.Г и Ивановой М.В. принимали активное участие в международном конкурсе «Военная техника» с работой «Наша боевая техника». Диплом 1 место. 08.05.2024 ТК6005002 Международный образовательный портал «Солнечный свет»

10. Воспитанники младшей группы совместно с воспитателями Белоусовой К.Г и Ивановой М.В. принимали активное участие в межрегиональном конкурсе «Животный мир» с работой «Обитатели леса». ТК6005003 Диплом 1 места 12.04.2024 Международный образовательный портал «Солнечный свет»

11. Всероссийский конкурс. «Декоративно-прикладное творчество- Аппликация». Работа: «Любимые цветы моей мамы». Победитель 1 место. Диплом. Международный образовательный портал «Солнечный свет» ТК ТК6005004

Иванова М. В.

1. Сертификат об участии в вебинаре «Основные аспекты новой ФОП ДО». Выдан Научно-методическим советом при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа», г.Москва -2023 №33632476678237

2. Диплом об участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» г.Москва-2023 №733632476678233К

3. Свидетельство за участие в научно-методической конференции по теме: «Важность дошкольного образования». Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва №Е14363247667823

4. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении» г.Москва-2023 №233632476672377

5. Сертификат за обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов. Новосибирск 2023

6. Удостоверение (О повышение квалификации) прошла обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа г.Брянск 4.09.2023, №363247667823.

7. Принимала участие в Всероссийском конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Весна пришла» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» ТК4078420. 18.03.2024 Победитель 1 место

8. Участие в вебинаре «Развитие талантов у детей с ОВЗ». Сертификат. 17.05.2024 Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ3537499

- **Диплом участника курса во Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании** на тему: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 15-19 января (36 часов)

- **Диплом участника курса во Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании** на тему: «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 22-26 января (36 часов)

- **Диплом участника курса повышения квалификации во Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании «Использование игровых технологий в рамках ФОП» 20-24 мая (36 часов)**

- **Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Сертификат «2R22M210SC473550295**

- **Свидетельство о публикации в СМИ Опубликовала материал на Международном образовательном портале МаамПроект во второй младшей группе по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны» 7.06.2024г. №1683924-016-015**

Белоусова К. Г.

1. Сертификат об участии в вебинаре «Основные аспекты новой ФОП ДО». Выдан Научно-методическим советом при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа», г.Москва -2023 №336324766781427

2. Диплом об участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» г.Москва-2023 №733632476681423К

3. Свидетельство за участие в научно-методической конференции по теме: «Важность дошкольного образования». Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва №Е14363247668142

4. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении» г.Москва-2023 №2336324766814277

5. Сертификат за обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов. Новосибирск 2023

6. Удостоверение (О повышение квалификации) прошла обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа г.Брянск 19.09.2023, №3632476681421. Прошла обучение в «ООО Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений». Удостоверении о повышении квалификации 00000439174 530033

7. Участие в семинаре «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей». 11.05.2023г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5106850

8. Участие в вебинаре «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». Научный методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал школа». Сертификат. №134433914530339 2024 г.

9. Участие в научно-методической конференции по теме: «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО». Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник освещения». Сертификат № А11344391453033 2024г.

10. Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Сертификат «2R22M210SC473550295

11. Диплом участника курса во Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании» на тему: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 15-19 января 2024г. (36 часов)

12. Диплом участника курса во Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании» на тему: «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 22-26 января 2024г. (36 часов)

13. Опубликовала статью «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста» 2.04.2024 №38-161962 ВПО Доверие

14. Свидетельство о публикации в СМИО опубликовала материал на Международном образовательном портале Маам Краткосрочный проект во второй младшей группе по теме: «Обитатели нашего леса» 05.06.2024г. №1682583-016-015

Кибкало Налия Сергеевна, Мельников Анастасия Федоровна – воспитатели группы № 4:
Первое полугодие:

1. Участие в Межрегиональном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Работа: «Снеговик Деда Мороза». (Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С.) Победитель (1 место) воспитанники старшей группы. Дата: 13.12.23.

2. Грамота за участие в конкурсе «Уличная елочная игрушка», Балашов Егор занял 1 место.

Второе полугодие:

1. Участие в Межрегиональном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Работа: «Макет-памятник Неизвестному солдату». Дата: 06.05.2024

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие и стали победителями во всероссийских конкурсах и международных конкурсах.

Первое полугодие:

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Работа: «Юные спасатели». Руководители: Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победитель (1 место) воспитанники старшей группы. Дата: 12.12.23.

2. Участие в Международном конкурсе «Самый сильный, ловкий, гибкий, быстрый» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Работа: «Готов к труду и обороне». Руководители: Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победитель (1 место) воспитанники старшей группы. Дата: 23.04.24г.

Второе полугодие:

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Время года» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Работа: «Весна-красна». Руководители: Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победитель (1 место) воспитанники старшей группы. Дата: 17.04.2024

2. Участие в Международном конкурсе «Конструирование» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Работа: «Город будущего». Руководители: Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С. Победитель (1 место) воспитанники старшей группы. Дата: 16.11.23.

Опыт педагогов на различных уровнях (участие в вебинарах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, круглых столах, семинарах, конференциях, наличие публикаций т.д.)

Первое полугодие:

Мельникова А.Ф.

- Сертификат № СТ557846 Приняла участие в педагогическом семинаре на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Тема доклада: «Взаимодействие детского сада и семьи». Дата: 22.10.2023 г.

- Сертификат № 33632476692377 г. Москва - 2023 РФ Научно-методический совет при Редакционной Коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». Приняла участие в серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Диплом № 733632476692373К г. Москва-2023» Инновация и передовой опыт «Школьный альманах» Всероссийское образовательно-просветительское издание. Приняла участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО.

- Свидетельство № Е14363247669237 г. Москва - 2023 РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Приняла участие в научно-методической конференции по теме: «Важность дошкольного образования»

Кибкало Н.С.

- Присвоена первая квалификационная категория

- Диплом № 733632476678243К г. Москва-2023. Инновация и передовой опыт «Школьный альманах» Всероссийское образовательно-просветительское издание. Приняла участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО.
- Сертификат № 3363476678247 г. Москва - 2023 РФ Научно-методический совет при Редакционной Коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». Приняла участие в серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Дата:15.03.2023 г.
- Благодарность № 2336324766782477 г. Москва – 2023 РФ Научно-методический совет образовательной платформы «Университет просвещения РФ» Выдана за участие в педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении».
- Свидетельство № Е14363247667824 г. Москва - 2023 РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Приняла участие в научно-методической конференции по теме: «Важность дошкольного образования»

Второе полугодие:

Мельникова А.Ф.

- Диплом №713443914550581А г. Москва-2024.Инновация и передовой опыт «Школьный альманах» Приняла участие в серии семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»
- Сертификат №134433914550589 г. Москва - 2024 РФ Научно-методический совет при Редакционной Коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». Приняла участие в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». Дата:21.05.2024г.
- Благодарность №21344391455005879 г. Москва – 2024 РФ Научно-методический совет образовательной платформы «Университет педагогики РФ» Выдана за участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях».
- Свидетельство №А11344391455058 г. Москва - 2024 РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Приняла участие в научно-методической конференции по теме: «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»

Кибкало Н.С.

- Сертификат №СМ6010619, приняла участие в вебинаре проводимом на портале «Солнечный свет». Тема: «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции». Дата: 14.03.2024г.
- Сертификат № СМ6010630, приняла участие в педагогическом семинаре на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Тема доклада: «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном пространстве». Дата: 06.05.2024 г.

Кузнецова Е.В. старший воспитатель :

- 30.10.2023 года Свидетельство участия

Международная просветительская акция «Географический диктант».

- 08.10.2023 года Сертификат участия

Международная просветительская акция «Полярный день РГО».

- 21.02.2024 года. Сертификат участника Всероссийского Форума «Педагоги России»

Работа в рамках ФГОС и ФОП требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»

- Март 2024 года Сертификат участия(Российская Федерация Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал школа» № 134433914521849)

Серия вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС»

Март 2024 года Свидетельство участия «Методический совет при информационно-образовательном издательстве Вестник Просвещения»№ А11344391452184

Всероссийская научно-методическая конференция по теме «Психологическое сопровождение детско-ородительских отношений в условиях ФОП ДО».

- Март 2024 года ДИПЛОМ № 7134439114521841А

За активное прямое участие в серии семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольного образования организации с родителями детей»

- 15.05.2024-18.05.2024 года участвовала в **XI Международной научно-практической конференции студентов, бакалавров, магистрантов и молодых учёных «Развитие личности средствами искусства»** 16 мая 2024года, выступала с докладом (статья): «Занятие оригами как средство развития креативных и социальных навыков» - Сертификат участника.

Конференция проходила при участии Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Институт искусств Саратовский филиал ФГБУК «Государственный музейно-выставочный центр «РОСИЗО» Министерство культуры Саратовской области Комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области Общественная палата Саратовской области Общероссийская общественная организация «Ассоциация искусствоведов».

Статья опубликована на бумажном носителе и интернет портале в общем издании «Развитие личности средствами искусства».

- 03.06.2024г. Почетная грамота за организацию и участие в Международной акции Русского географического общества «Ночь географии - 2024».

В рамках работы и реализации совместного плана с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» - «Метеорологическая площадка» и сотрудничества с Русским географическим обществом России были проведены следующие мероприятия:

27.02.2024 года в рамках работы и реализации совместного плана с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» - «Метеорологическая площадка» и сотрудничества с Русским географическим обществом России провели с воспитанниками старших групп МДОУ «Детский сад № 210» познавательное развлечение «Хозяин Севера» посвященное международному дню полярного Медведя.



В рамках подготовке к мероприятию был организован он-лайн семинар - консультации с заведующим кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Червяковым Максимом Юрьевичем по подготовке к познавательному мероприятию «Хозяин Севера»

Создана рабочая - творческая группа, утвержден план проведения и подготовке мероприятию.

Эколого - географическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, живой и не живой с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты.

Началом работы по экологическому воспитанию детей в детском саду является правильная организация развивающей среды.

Потребность в дополнительных знаниях диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей исторического, экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Цель: формирование эколого - географических представлений у детей дошкольного возраста, расширять представления о животном мире севера, о героях севера, народе севера и их традициях, погодных явлениях севера, развивать у воспитанников интерес к мифам, сказкам северных народов, воображение, мышление, речь детей, обогащать словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к природе.

Задачи:

- Расширять познания о ученых, исследователях Русского севера; формирование экологического представления детей об окружающем мире севера; расширение словарного запаса речи.
- Воспитывать интерес, желание больше узнать о животных - Белом медведе севера; воспитывать доброе, заботливое отношение к культурным традициям; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.
- Развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

В познавательном мероприятии «Хозяин Севера» посвященное международному дню полярного Медведя активно участвовали воспитанники средней и старшей групп (36 воспитанников).

В подготовке и проведении принимали участие:

Баринова Анастасия Дмитриевна Заведующий МДОУ «Детский сад № 210»,

Червяков Максим Юрьевич Заведующий кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»,

Кузнецова Елена Владимировна Старший воспитатель, член (РГО) русского географического общества России,

Новичкова Елена Валериевна педагог – психолог,

воспитатели группы Кибкало Наталия Сергеевна, Мельникова Анастасия Федоровна,

Жумащев Тамерлан студент 4 курса ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» направление «География»,

Фокина Алина магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» направление «География».



08.04.2024г. Акции по эколого - географическому просвещению воспитанников ДОУ.

По теме «Традиции народов Русского севера»

Старший воспитатель Кузнецовой Е.В., организовала он-лайн семинар - консультации с заведующим кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Червяковым Максимом Юрьевичем, заведующим научной лабораторией кафедры метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Демидовой Е.В. по подготовке Акции «Традиции народов Русского севера».

В подготовке и проведении принимали участие:

Баринова Анастасия Дмитриевна Заведующий МДОУ «Детский сад № 210»,
заведующий кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Червяков М.Ю.,

заведующий научной лабораторией кафедры метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Демидова Е.В.,

Кожевникова Г.В.- Главный инженер лаборант кафедры географии, секретарь Саратовского отделения РГО

Кузнецова Елена Владимировна Старший воспитатель, член (РГО) русского географического общества России,

Новичкова Елена Валериевна педагог – психолог,

воспитатели группы Кибкало Наталия Сергеевна, Мельникова Анастасия Федоровна,





Кузнецова Е.В.- курсы повышения квалификации:

- 30.01.2024 Удостоверение о повышении квалификации 0000043914 52184 (144 часа)
рег.№ 344301452184 90, тема: Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений.
ООО «Федерация развития образования», «Университет педагоги РФ »
- 15-19.01. 2024 Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов)
Тема: Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»)
- 22-26.01. 2024 Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов)
Тема: Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»)
- 05-09.02. 2024 Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов)
Тема: Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»)
- 20-24.05. 2024 Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов)
Тема: Использование игровых технологий в рамках ФОП (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»)
- 03-07.06. 2024 Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов)
Тема: Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии ФОП (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»)
- 10-14.06. 2024 Всероссийский марафон, Диплом участника курсов (36 часов)
Тема: Год семьи: стратег практики для развития личности и общества (Российская академия образования «Педагоги России: инновации и образовании»)

Новичова Е.В. педагог – психолог:**Участие в городских и районных семинарах.**

Дата	Название	Место проведения	Уровень	Форма участия
26.01.2024	МО «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	МДОУ «Детский сад №150»	Районный	Выступление. Тема «Игры на развитие эмоционального интеллекта»
27.03.2024	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция «Психология»	МОУ «Гимназия №5»	Городской	Участие
19.04.2024	МО «Современные психолого-педагогические технологии социализации дошкольников»	МДОУ "Детский сад вида №165" РМО	Районный	Участие
17.05.2024	Семинар «Эмоциональное выгорание»	МДОУ "Детский сад вида №121"	Городской	Выступление. Тема «Дружеские пожелания»

Участие в мероприятиях более высокого уровня

Дата	Мероприятие	Название	Площадка
I Половина года			
27.09.2023	Вебинар	«Сферум /VK Мессенджер инструмент цифровой системы образования»	Сферум /VK
II Половина года			
15-19.01.2024	Всероссийский марафон	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
22-26.01.2024	Всероссийский марафон	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии соответствии с требованиями ФООП	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
2-3.02.2024	XIV Международный сказкотерапевтический фестиваль	«Психология сказки и Сказка психологии»	Международное сообщество сказкотерапевтов
5-9.02.2024	Всероссийский марафон	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога , ФОП и ФГОС	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
15.02.2024	Всероссийский марафон	«Психология страха»	Школа эмоционального развития
21.02.2024	Всероссийский форум	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России

		образовательного процесса»	инновации в образовании»)
02.03.2024	Всероссийский марафон	«Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»	Образовательный портал PedagoG
01-05.04.2024	Всероссийский марафон	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
9-10.04.2024	Всероссийская конференция	«Новые методы в роте психолога»	Школа эмоционального развития
15-19.04.2024	Всероссийский марафон	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
13.05.2024	Международный Первый практический форум	«По нейропсихологии онлайн 2024»	Образовательный портал «ПРОШКОЛА»
18.05.2024	Международный мастер-класс	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Образовательный портал PedagoG
20-24.05.2024	Всероссийский марафон	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
03-07.06.2024	Всероссийский марафон	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и младших школьников в соответствии с ФОП»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
10-14.06.2024	Всероссийский марафон	«Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
17-20.06.2024	Международная конференция	«PRO сенсорику и моторику: от 0 до 9 лет»	Образовательный портал «ПРОШКОЛА»
15-19.01.2024	Всероссийский марафон	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
22-26.01.2024	Всероссийский марафон	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии соответствии с требованиями ФОАП	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
2-3.02.2024	XIV Международный	«Психология сказки и Сказка	Международное сообщество

	сказкотерапевтический фестиваль	психологии»	сказкотерапевтов
5-9.02.2024	Всероссийский марафон	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога , ФОП и ФГОС	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
15.02.2024	Всероссийский марафон	«Психология страха»	Школа эмоционального развития
21.02.2024	Всероссийский форум	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
02.03.2024	Всероссийский марафон	«Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»	Образовательный портал PedagoG
01-05.04.2024	Всероссийский марафон	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
9-10.04.2024	Всероссийская конференция	«Новые методы в роте психолога»	Школа эмоционального развития
15-19.04.2024	Всероссийский марафон	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
13.05.2024	Международный Первый практический форум	«По нейропсихологии онлайн 2024»	Образовательный портал «ПРОШКОЛА»
18.05.2024	Международный мастер-класс	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Образовательный портал PedagoG
20-24.05.2024	Всероссийский марафон	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
03-07.06.2024	Всероссийский марафон	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и младших школьников в соответствии с ФОП»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)
10-14.06.2024	Всероссийский марафон	«Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	АНОДО «ЛингваНова» (Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании»)

17- 20.06.2024	Международная конференция	«PRO сенсорику и моторику: от 0 до 9 лет»	Образовательный портал «ПРОШКОЛА»
-------------------	---------------------------	---	-----------------------------------

Дипломы

Дата проведения	Участник	Конкурс	Место проведения	Номинация
07.05.2024	педагог-психолог	Тестирование по теме «Детская психология» тест «Развитие психических процессов, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные психологические особенности».	Портал «Образовательное пространство»	Сертификат
05.2024	Кибкало Михаил, 6 лет	Всероссийская викторина по сказке «Гуси-лебеди»	Портал «Время знаний»	Диплом I место
05.2024	Нимонов Гордей	Всероссийская викторина «Первый раз в первый класс!»	Портал «Время знаний»	Диплом I место

Новичова Е.В. педагог - психолог- курсы повышения квалификации:

Дата	Название	Количество часов	Место прохождения КПК
I Половина года			
01.08.- 07.11.2023	Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации), разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273»	14	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
09.2023	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»	144	ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ»
II Половина года			
01.2024	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»	144	ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ»
04.2024	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»

2.4. Анализ проведения мониторинга развития детей.

Анализ итогов мониторинговых исследований за 2023 – 2024 учебный год:

Мониторинг проводится в соответствии с учебным графиком утвержденным на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 года.

Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО и ФОП ДО Мониторинговые исследования воспитанников – как одна из форм показателя освоения программы воспитанниками и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится (3.2.3 ФГОС ДО № 1155):

начало учебного года – с 04.09.2023г. по 15.09.2023 г.;

промежуточный – с 15.12.2023 г. по 19.12.2023 г. (по показаниям);

конец учебного года – с 13.05.2024г. по 20.05.2024г.

Диагностический материал по мониторингу был составлен на основании ООП – ОП ДО с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО для всех возрастных групп.

Разработанные ДОО материалы предполагают общую систему оценки детской деятельности по 3-х бальной шкале:

Навык сформирован 3б. (высокий уровень) – у ребёнка быстрое осмысление задания без помощи взрослого;

Навык частично сформирован 2б. (средний уровень) – у ребёнка интерес желание выполнять задание, однако испытывает затруднения делает ошибки, требуется помощь взрослого;

Навык не сформирован 1б. (низкий уровень) – ребёнок спокойно относится к заданию, явно затрудняется в ответе, нет активного интереса, неспособен к самостоятельному выполнению;

На педагогическом совете от 31.08.2023 года приняли критерии по мониторинговым исследованиям воспитанников ДОО на 2023 - 2024 учебный год.

При оценке показателя уровня развития ребенка по образовательным областям освоения программы руководствуемся следующими критериями :

В – (2,6 б. – 3б.)

С – (1,8б – 2,5 б.)

Н – (1б. – 1,7 б.)

Итоги мониторинговых исследований воспитанников, индивидуальные маршруты для воспитанников принимаются на заседании ППК

Задачами внутреннего мониторинга МДОУ являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

Основными принципами мониторинга освоение программы МДОУ являются:

- целостность,
- оперативность,
- информационная открытость к результатам.

Сводные результаты (%) мониторинга и анализ освоения детьми образовательных областей через разделы реализующих программ в целом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО май 2023 - 2024 учебного года показали по каждой группе следующее:

В мониторинговых исследованиях принимали 82 воспитанника МДОУ.

Общий результат освоения программы воспитанниками по каждой группе в %								
	Группа № 1		Группа № 2		Группа № 3		Группа № 4	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	36,1% - 5 воспит.	100%-20воспит.	-----	31% - 19 воспит	27% - 4 воспит.	67%-10 воспит.	16% – 3 воспит.	80%-14 вос
средний	63,9% - 11 воспит.	-----	100% - 24 воспит.	69 % - 6 воспит	73% – 16 воспит.	33%-7 воспит.	84% – 16 воспит.	20%-6 воспит
низкий	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

По детскому саду показания следующие (май 2024г.):

Высокий – 77,0% - 63 воспитанников;

Средний – 23,0% - 19 воспитанника;

Низкий – 0% .

Сводный показатель по областям результата мониторинга в каждой группе следующий:

Образовательные области	Гр. № 1		Гр.№ 2		Гр.№ 3		Гр.№ 4	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Художественно-эстетическое развитие	С 2,3	В 3	С 1,9	В 2,6	С 2,0	В 2,5	С 2,3	В 2,7
Речевое развитие	С 2,3	В 3	С 2,1	В 2,7	С 2,1	В 2,5	С 2,3	В 2,7
Познавательное	С 2,3	В 3	С 1,9	В 2,7	С 2,3	В 2,7	С 2,4	В 2,7

развитие								
Социально-коммуникативное развитие	С 2,3	В 3	С 1,9	В 2.7	С 2,0	В 2.7	С 2,4	В 2.7
Физическое развитие: ЗОЖ + ФИЗ.разв	С 2,3	В 3	С 2,1	В 2.9	С 2,1	В 2.7	С 2,4	В 2.7
Общий результат по группе	С 2,3	В 3	С 1,9	В 2.7	С 2,1	В 2.6	С 2,4	В 2.7

**Сводный показатель освоения программы воспитанниками
детского сада на сентябрь 2023 – 2024 учебного года: С 2.2 б.**

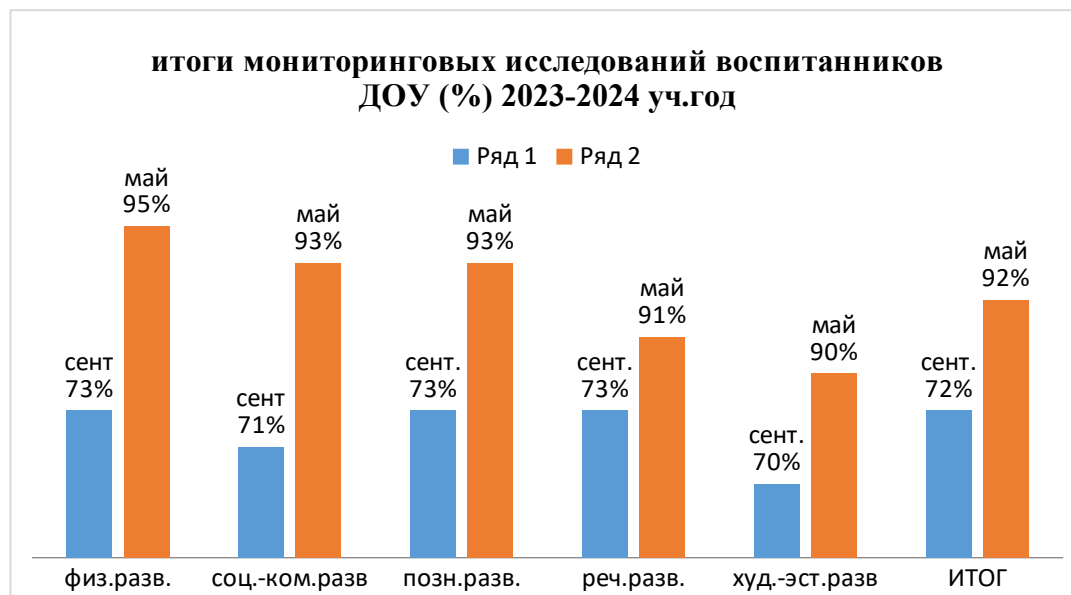
на май 2023 – 2024 учебного года: В 2.8 б.

В ООП-ОП ДО приоритетом является развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов и специалистов ДОУ на его индивидуальные особенности.

Работа с воспитанниками построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Сводный показатель по областям результата мониторинга в каждой группе следующий (%):

	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		ИТОГ	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Группа № 1	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%
Группа № 2	70%	98%	63%	90%	63%	90%	70%	90%	63%	87%	66%	91%
Группа № 3	70%	90%	67%	90%	77%	90%	70%	82%	67%	82%	70%	87%
Группа № 4	73%	90%	73%	90%	73%	90%	72%	90%	72%	90%	72%	90%
ИТОГ	73%	95%	71%	93%	73%	93%	73%	91%	70%	90%	72%	92%



Итоги мониторинга будут обсуждаться на ППк.

По итогам мониторинговых исследований трем воспитанникам старшая группа № 4, младшая группа № 3, средняя группа № 2 - необходимо дополнительное индивидуальное сопровождение и разработка индивидуальных маршрутов при поддержке специалистов и воспитателей детского сада. С этими воспитанниками будет проведен промежуточный мониторинг в декабре 2023 учебного года согласно учебному графику от 31.08.2023 года.

Воспитателями групп с педагогом-психологом по каждому ребенку дана оценка освоения программы и поставлены задачи по работе с каждым воспитанником по укреплению программного материала, с воспитанниками нуждающимися в дополнительном индивидуальном сопровождении.

В результате дополнительной работы с этим воспитанником прослеживается положительная динамика в усвоении программы.

Сравнительная Таблица :

Ф.И.ребенка	Общий показатель по 5-и образовательным областям		
	начало года	промеж-й результат	конец года
Саргсян Эмилия группа № 4	С 1,8	С 2.2	С 2,3
Голенкова Алена группа № 2	С 2	С 2,3	В 2,6
Черкасов Коля группа № 3	С 1.8	С 2	С 2.4

Вывод: Специалистами, воспитателями групп по каждому воспитаннику детского сада дана оценка освоения программы ООП-ОП ДО в соответствии с ФГОС Д и ФОП ДО. Планируемые результаты по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования достигнуты, и выполнены

Педагог –психолог отчет о работе 2023-2024 учебный год

Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, годовым планом учреждения, рабочей программой педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году мною были поставлены следующие цели:

- Психологическое сопровождение воспитательное – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Приоритетным направлением деятельности являлось:

- Укрепление психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- Психологическое сопровождение личностного развития детей на разных возрастных этапах.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие направления работы :

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

Работа в адаптационный период.

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась совместно с воспитателями, психологом и родителями воспитанников.

Отслеживание адаптации детей фиксировалось в листах адаптации. Результаты наблюдений заносятся в журнал адаптации.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). В Первой младшей группе проводились адаптационные игры, организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

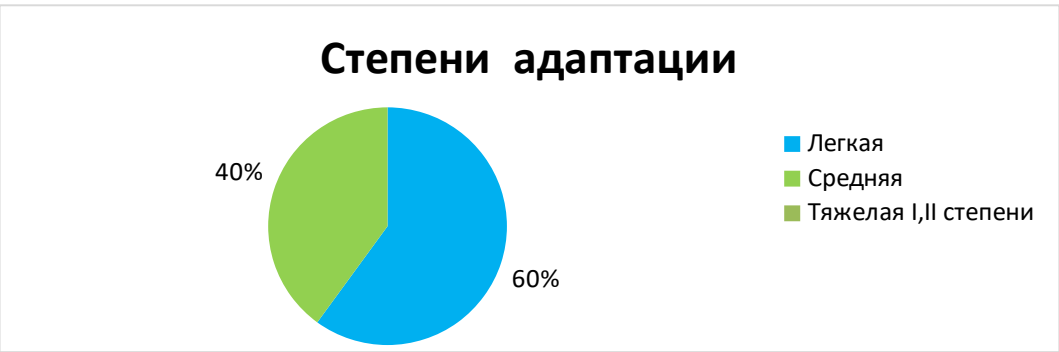
В процессе адаптационного периода велось мониторинговое наблюдение за детьми в группе, на прогулке, во время занятий.

В работе с детьми использовались методы игровой терапии, тактильный контакт.

В течение всего учебного года группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах.

Степень адаптации воспитанников Первой младшей группы

Количество детей					легкая		средняя		тяжелая I степени		тяжелая II степени	
Всего поступило	Адаптировались	Не адаптировались			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
		Не посещают ДОУ	Выбыли из ДОУ	В адаптации								
21	18	0	0	3	16	89	2	11	0	0	0	0



Вывод: на основании приведенной выше таблицы можно сделать следующий вывод, что процесс адаптации у воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году проходила комфортно.

Средний балл по адаптации в ДОУ 79,8 балла, что соответствует легкой степени адаптации, совместная работа педагога-психолога, воспитателей и родителей проходила слаженно.

Психодиагностическая работа.

Диагностическое обследование на выявление уровня актуального развития детей.

В 2023-2024 учебном году проводилось психологическое обследование воспитанников группы раннего и дошкольного возраста (всех целевых групп по ФОП):

- диагностика нервно-психического развития (Печора К.Л. и др.);
- психолого-педагогическая диагностика (Стребелева Е.А.) (для 3-х летних детей группы раннего возраста)
- экспресс - диагностика уровня психического развития познавательного развития (Павлова – Руденко);
- диагностика готовности к школе.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом:

- 4 группы ДОУ; процент охвата 90%.

Цель: выявление уровня актуального развития детей; раннее выявление отклонений в развитии.

Диагностическое обследование детей групп раннего возраста.

Воспитанники раннего возраста оценивались по методике (Печора К.Л. и др.) в течение всего учебного года (3 раза: в 2 года, 2 года 6 мес., в 3 года). Оценка показателей развития заносилась в карту нервно-психического развития по следующим критериям: Понимание речи, Активная речь, Сенсорное развитие, Игра, Движение, Навыки самообслуживания, Конструктивная деятельность, Изобразительная деятельность.

Вывод: По итогам диагностического обследования была намечена и проведена работа по сенсорному развитию и развитию коммуникативных навыков у 21 воспитанника.

Воспитанники Первой младшей группы (5 человек), достигшие 3 лет, диагностировались на конец учебного года по методике Стребелевой Е.А.

Цель: выявление уровня актуального развития детей; раннее выявление отклонений в развитии.

Вывод: По итогам диагностического обследования 100 % воспитанников развиваются в соответствии с возрастной нормой.

Диагностическое обследование детей дошкольного возраста.

Воспитанники дошкольного возраста диагностировались 2 раза в год (в начале года), и 3 раза в год дети, имеющие маршруты индивидуального развития. При обследовании воспитанников групп было использовано пособие «Экспресс-диагностика в детском саду» (Павлова, Руденко).

Цель: выявление уровня актуального развития детей; раннее выявление отклонений в развитии.

Вывод: По итогам диагностического обследования развивающая работа по развитию коммуникативной сферы была проведена с 90% воспитанниками, в т.ч. с детьми имеющими индивидуальные маршруты развития, как дети группы риска. Были использованы групповые и индивидуальные формы работы.

Вывод: По итогам диагностического обследования 100% воспитанников развиваются в соответствии с возрастной нормой.

Диагностическое обследование готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Также в начале и в конце 2023-2024 учебного года было проведено диагностическое обследование детей на уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности к школьному обучению.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности к школьному обучению.

При обследовании воспитанников подготовительной группы были использованы методики: самооценка «Лесенка» Щур, методы диагностики познавательных процессов («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова, Руденко), «Графический диктант» Д. Б. Эльконин, проективный тест Керна-Йирасака, беседа на определение психосоциальной зрелости Банкова (модифицированная беседа Керна - Йирасака), Скрининг Семаго, «Экспериментальная беседа о школе» Н. И. Гуткиной, «Рисунок школы» А.И. Барклан.

Уровень готовности детей к школьному обучению.

На конец года обследовано 6 воспитанников старшей группы (выпускников) - 100 % :

1. Готовы к обучению в школе - 4 воспитанников - 66%;

2. Условно-готовых к обучению в школе - 2 воспитанника -44%;
3. Не готовых к обучению в школе - 0.



Вывод: уровень готовности детей к обучению в школе дает положительный прогноз для дальнейшей адаптации воспитанников к условиям школы и успешному обучению.

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

В течение года, еженедельно проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми (всех целевых групп по ФОП) направленные на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы. Были использованы групповые формы работы.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам и методикам:

- Коммуникативные игры для благоприятного процесса адаптации;
- Реализация проекта «Топ-топ» в Первой младшей группе;
- Программа эмоционально-коммуникативного развития «Я-ты-мы» О.Л. Князевой;
- Проведение акции «Мир театра»;
- Реализация проекта «Путешествие в сказку» в Старшей группе;
- Работа по индивидуальным маршрутам.

Вывод: По итогам диагностического обследования 90% воспитанников развиваются в соответствии с возрастной нормой, 80% имеют положительную динамику, 20 % имеют максимальный балл с начала учебного года.

Работа с семьями участников СВО.

На протяжении учебного года проводилась мониторинговая работа с семьями участников СВО. ДОУ посещают 3 воспитанниц данной целевой группы (по ФОП). В течение учебного года проводился мониторинг актуального развития и эмоционального благополучия детей. Беседы с родителями.

Вывод: На конец учебного года отставания в развитии и эмоциональных проблем не выявлено.

Профилактическая и просветительская работа.

На протяжении всего учебного года проводила анкетирование, консультирование родителей и педагогов всех возрастных групп ДОУ по различным вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста.

С родителями воспитанников были проведены следующие консультации:

Виды деятельности	Формы и методы	Контингент участников	Сроки проведения	Сотрудничество
1. Адаптация к детскому саду	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели Первой младшей группы	Сентябрь - до окончания периода адаптации	Воспитатели групп
2. По результатам диагностики	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели групп

3. По вопросам воспитания и обучения детей	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели групп
4. По вопросам эмоциональных нарушений у детей	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели групп
5. Особенности психического развития детей дошкольного возраста	Групповая консультация	Родители и воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь	Воспитатели групп
6. По результатам коррекционно-развивающей работы	Индивидуальная форма	Родители воспитатели	В течение года	Воспитатели групп
7.«Адаптация к условиям детского сада»	Групповая консультация	Родители Первой младшей группы	Сентябрь	Администрация, воспитатели
8.«Как правильно хвалить ребенка»	Групповая консультация	Родители Второй младшей группы	Октябрь	Администрация, воспитатели
9.«Что должен знать ребенок перед школой»	Групповая консультация	Родители выпускников	Октябрь	Администрация, воспитатели
10.«Откуда берутся страхи?»	Групповая консультация с элементами тренинга	Родители средней группы	Ноябрь	Администрация, воспитатели
11.«Ложь в дошкольном возрасте»	Групповая консультация	Родители Старшей группы	Декабрь	Администрация, воспитатели
12.«Кризис трех лет: проблемы и решения»	Групповая консультация с элементами тренинга	Родители Первой младшей группы	Январь	Администрация, воспитатели
13. «Убираю игрушки сам»	Групповая консультация	Родители второй младшей	Февраль	Администрация, воспитатели
14. «Радуйтесь общению с ребенком»	Групповая консультация	Родители средней группы	Март	Администрация, воспитатели
15. «Учите детей правильно говорить»	Групповая консультация	Родители старшей группы	Апрель	Администрация, воспитатели
– Работа клуба «Для пап и мам»	Лекции с элементами мастер-класса	Родители ДОУ	Январь -май (1 раз в месяц)	Администрация, воспитатели

В течение года регулярно посещала родительские собрания.

На родительских собраниях родителям давались рекомендации по различным вопросам воспитания детей.

С педагогами также были проведены консультации и семинары:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Сроки проведения</i>
1. Участие в педсоветах, семинарах	выступления	Воспитатели	В течение года
2. Адаптация к условиям детского сада	Консультация	Воспитатели	Сентябрь
• «Эффективное взаимоотношение педагога с родителями. Как сообщить негативную информацию о ребенке»	Консультация	Воспитатели	Ноябрь
• «Что такое РАС и первые его признаки у детей»	Мини-семинар	Воспитатели ДОУ	Февраль
• «Медлительный ребенок»	Консультация	Воспитатели ДОУ	Май

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов с воспитателями были проведены ряд семинаров тренингов:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Сроки проведения</i>
«Негативные эмоции»	Семинар	Педагоги ДОУ	Ноябрь
«Дружеские пожелания»	Тренинг	Педагоги ДОУ	Январь
«О чем рассказывают герои сказок» (мужские архетипы)	Тренинг	Педагоги ДОУ	Май

Вывод: с воспитателями и педагогами ДОУ работа была согласованной, все педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях.

На следующий учебный год планирую продолжить работу по вопросам профилактики эмоционального выгорания педагогов, консультирование по различным вопросам.

Для выявления микроклимата коллектива для воспитателей было проведено анкетирование по экспресс-методике О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто.

Вывод: Социально-психологический климат в коллективе МДОУ «Детский сад №210» по эмоциональному, поведенческому и когнитивному компонентам благоприятный.

Работа по выявлению семей «групп риска»

Мероприятия	Количество мероприятий		
	дети	родители	педагоги
Консультирование семей групп риска, с семьями СОП (совместная работа с воспитателями)	-	3	3
Тестирование	20	-	-
Консультирование и выступление на родительских собраниях	-	6	4
Проведение недели «Недели психологии»	50	65	8
Проведение социальных акций	-	5	

На следующий учебный год планирую продолжить работу в данном направлении.

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-информационные папки передвижки, родительские собрания, тематические он – лайн мероприятия с родителями, совместные он – лайн конкурсы детей с родителями, он – лайн развлечения, выставки.

Главная задача, которую поставили перед собой администрация и специалисты ДОУ эффективное взаимодействие с родителями достигнута и работает на перспективу. Это является

необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

В мае 2023 – 2024 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП – ОП ДО»:

В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31);

В законе подчеркивается, что демократичный характер управления образованием невозможен без обеспечения прав ... родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, в частности в процессе проектирования и реализации основной образовательной программы (статья 3 п. 10).

Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013). В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей Стандарт пропагандирует «личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Поэтому от современной дошкольной образовательной организации требуется приложить усилия для успешного решения обозначенной задачи. Это предполагает разработку особой программы мониторинга удовлетворенности родителей качеством реализации ООП – ОП ДО.

Первичный анализ теоретических исследований позволяет говорить, что в последние годы появляются работы, посвященные проблемам родительства, взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций и семьи. В связи с тем, что родители являются первыми педагогами своих детей, эффективность их деятельности зависит от уровня педагогической культуры, педагогического просвещения, педагогической образованности и компетентности.

Анализ массовой практики показывает, что данная проблема становится весьма актуальной для педагогов современной дошкольной организации. Изменение требований к проектированию образовательного процесса, где родитель становится активным участником образовательных отношений и субъектом образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) позволяет воспитателям акцентировать внимание на поиске новых эффективных способов включения родителей в процесс реализации образовательной программы. Это возможно сделать в том случае, если Дошкольная организация регулярно реализует программу мониторинга, позволяющую отслеживать степень удовлетворенности родителей качеством реализации Программы.

Среди многих преимуществ измерения удовлетворенности потребителей выделяется одно наиболее полезное, которое заключается в том, что показатель удовлетворенности потребителей позволяет руководителям дошкольных организаций сделать представление о разрыве между текущей эффективностью оказания образовательных услуг и ожиданиями клиента. Это дает начало запуску действий по улучшению эффективности работы с клиентами.

Для определения удовлетворенности потребителей используются различные показатели. В значительной степени они являются индивидуальными для каждой организации. Причем одна часть показателей может быть определена самой дошкольной организацией на основании особенностей и характеристик образовательных услуг, другая часть показателей формируется на основании видения этой услуги потребителями.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, экскурсии, создаются информационные и консультационные центры и т.д.

Таким образом, проведение опросов потребителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности. Опрос, проводимый собственными силами, бывает, как правило, связан с конкретным видом образовательной услуги для родителя.

В анкетировании приняло участие 86 родителей – законные представители воспитанников МДОУ, что составило 95 % от возможного числа респондентов. Анкетирование проводилось с выше указанными эпидемиологическими требованиями. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

После анализа анкет выявлено следующее:

1. – 100 % (82 человек) удовлетворены работой детского сада.
2. – 100% (82 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
3. - 100% (82 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
4. - 100% (82 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
5. - 100% (82 человека) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
6. - 100% (82 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
7. - 100% (82 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДОУ.
8. оценка питания в ДОУ по пятибалльной шкале:
 - 92% (70 человек) пять баллов.
 - 8% (12 человека) четыре бала.

Также родители активно отвечали на вопрос:

Что чаще всего кушает Ваш ребенок после прихода домой из детского сада?

Чтобы Вы хотели изменить в организации питания детей в ДОУ?

Ваши комментарии и предложения по совершенствованию работы в ДОУ?

При анализе анкетирования выявлено, что в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают он-лайн родительских группах, на основном (главном) стенде для Родителей, на сайте МДОУ, созданных контактных группах ИКТ.

МДОУ удовлетворяет уход, развитие, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают он-лайн родительских группах, на основном (главном) стенде для Родителей, на сайте ДОУ, созданных контактных группах ИКТ.

ДОУ удовлетворяет уход, развитие, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Планирование в группах ведется по пяти образовательным областям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

- **познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ФЭМП», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»
- **социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **художественно-эстетическое творчество** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;
- **речевое развитие** – «Приобщение к художественной литературе», «Развитие речи»
- **физическое развитие** – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о ЗОЖ».

Образовательные области реализуются в различных игровых развивающих ситуациях, видах детской деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности (занятия);
- в самостоятельной деятельности детей.

В рамках работы инновационной деятельности ДООУ за текущий период организованы следующие проекты с воспитанниками:

Проект «Зимушка-зима» группа раннего возраста.

Подготовили: Шаронова Г.В.

Продолжительность краткосрочного проекта: 16.12.2023г. по 22.12.2023г.

Участники проекта: воспитанники группы раннего возраста 2-3 года, воспитатели.

Актуальность.

Зима — это самое любимое время года для многих ребят, ведь она преподносит столько забав и развлечений. Для малышей это возможность проводить вместе со взрослыми время на улице: кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика. А также встреча самого любимого праздника Нового года и приход долгожданного Деда Мороза. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Цель проекта:

создать условия для развития воспитательных и творческих способностей детей в реализации проекта, расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках, расширить представления о зиме через различные виды детской деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о временах года: зиме, зимних месяцах, зимних забавах;
2. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные явления;
3. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности;
4. Развивать познавательный интерес;
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДООУ.

Ожидаемый результат:

- Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;- Участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек;- Участие в наблюдениях, зимних забавах, новогоднем утреннике;- Участие в выставке детских работ;- Участие в совместных подвижно-дидактических играх;
- Дополнить и расширить знания воспитанников группы раннего возраста о зиме, познакомить с явлениями неживой природы (снег, метель, мороз, гололед и т.д.), свойствами снега (белый, пушистый, холодный и т.д.), жизнью некоторых зимующих птиц и диких животных, особенностями жизнедеятельности человека в зимний период.

Краткосрочный проект ко Дню Матери в средней группе № 2
«Все начинается с мамы»

(Проектная деятельность частично или полностью интегрируется в образовательную деятельность с воспитанниками группы)

Авторы проекта: Ломачева И.В. Гриняева Е.В.

Название проекта: «Все начинается с мамы!»

Тип проекта: Познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (13.11.2023 по 17.11.2023)

Участники проекта: Воспитатели, дети средней группы, родители.

Актуальность.

Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно она играет важную роль в жизни каждого человека. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, лишними они

не будут никогда. Данный проект направлен на воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

Проблема : скоро праздник – День матери. Не всегда дети имеют достаточные знания о члене своей семьи – маме. Как лучше поздравить маму? Помочь выстроить доверительные взаимоотношения матери с ребенком на основе сотрудничества в творчестве. Бережное отношение, забота, помощь самому близкому человеку — маме.

Цель работы над проектом: Расширить знания детей о понятиях любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей. Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков;
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Формы и методы реализации проекта:

- Работа в непрерывной организованной – образовательной деятельности, индивидуальная работа с детьми; рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, фотографий; чтение художественной литературы, утренние беседы; работа в книжном уголке; тематические выставки работ; дни творчества; взаимодействие с семьей.
- У детей повысится статус семьи, чувство гордости и уважения к маме, появятся начальные навыки в творчестве и исполнительстве, желание участвовать в различных мероприятиях.
- Дети познакомятся с альбомами по теме проекта, художественными произведениями, песенками о маме, что способствует расширению кругозора и развитию речи.

Предполагаемые результаты:

- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Знать информацию о маме, ее профессии; уметь составлять рассказ о маме; уметь проявлять заботу и уважение к маме; уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.

- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
- Умение самостоятельно организовывать игры, используя знания, приобретённые при реализации проекта.

Краткосрочный проект в средней группе № 2

«Семья – это МЫ»

Авторы проекта: Ломачева И.В. Гриняева Е.В.

Тема проекта: «Семья – это мы»

Возрастная группа: дети 4-5 лет

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: Познавательно – творческий

Срок реализации проекта: краткосрочный, 26.02. 2024 г – 07.03. 2024 г.

Интеграция в образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Семья – это мы», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях. Беседа с детьми в непринужденной обстановке показала, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема:

В ходе проведенных бесед с детьми, мы выяснили, что объём знаний по данной теме ограничен: дети недостаточно знают о своей семье, как зовут их бабушек и дедушек. Начали мы свою работу с опроса детей по теме **«Что я знаю о своей семье?»** и выяснили, что многие дети путают своих родных, братьев и сестер; называют просто знакомых, приписывая их к членам своей семьи. Не видят себя с учетом возрастных изменений (*младенец, ребенок, подросток, взрослый человек, пожилой человек*). Возникли сложности в вопросах о том, **«что вы делаете в выходные дни с папой, мамой, во что играете?»** Результат опроса помог определить цели, задачи и содержание проекта, спрогнозировать результат.

Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.

Развивающие:

Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Ожидаемые результаты

Дети:

- смогут полностью назвать свою фамилию, имя и отчество;
- будут знать семейные традиции и праздники;

- имена дедушек, бабушек
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи;
- пополнят словарный запас.

Проект во второй младшей группе по теме:

«Здравствуй, осень золотая»

(Проектная деятельность частично или полностью интегрируется в образовательную деятельность с воспитанниками)

Воспитатели: Иванова М.В., Белоусова К.Г.

Сроки реализации краткосрочного проекта: с 9 октября по 20 октября 2023 года.

Цель проекта :

Активизировать познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени у воспитанников.

Задачи проекта :

1. Дополнительно познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.
2. Развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе.

Участники: воспитатели группы, воспитанники младшей группы.

Тип проекта : познавательно-поисковый.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный

Планируемые результаты:

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

Актуальность.

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Краткосрочный проект во второй младшей группе по теме:

«Обитатели нашего леса»

Воспитатели: Иванова М.В., Белоусова К.Г.

Сроки реализации краткосрочного проекта: с 8 апреля по 12 апреля 2024 года.

Цель проекта :

Формирование основ экологической культуры, расширение словарного запаса о диких животных нашего региона, их среде обитания, осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

Задачи проекта :

Формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов.

Углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.

Обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх.

Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость.

Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

Участники: воспитатели группы, воспитанники младшей группы.

Тип проекта : творческо-информационный

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный

Планируемые результаты:

1. Формирование основ экологической культуры.

2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

3. У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

4. Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

Актуальность.

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе о животных, человек получает в детстве. В дошкольном возрасте происходит формирование нравственных качеств посредством экологического воспитания, эмоциональной отзывчивости. Дети постепенно накапливают знания о наиболее распространенных лесных животных, их приспособленности к жизни в разных сезонах в условиях леса, взаимоотношения с другими обитателями.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду выяснилось, что чаще всего дети рассказывают о животных. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в научной и художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Краткосрочный проект: «МЧС – служба спасения».

Проект разработали: воспитатели Мельникова А.Ф., Кибкало Н.С.

Тип проекта: информационно-игровой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели.

Продолжительность: 1 неделя.

Сроки реализации: с 19.12.2023 - 26.12.2023.

Возраст детей: 5-6 года.

Актуальность проекта: дети имеют недостаточно представлений о профессии спасателя МЧС, которая считается одной из самых ответственных и опасных в мире. Это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. В основном работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Люди этой профессии должны владеть навыками многих других смежных профессий: врач, водитель, пожарный, альпинист, водолаз и другие. У детей еще недостаточно сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте. Для привлечения внимания детей к данной теме, воспитатель создает проблемные ситуации для формирования мотивации к изучению профессии спасателя – героя нашего времени.

Во все времена опасности сопровождали человека, который был вынужден бороться за свое существование с окружающей средой, природными катаклизмами, болезнями, эпидемиями и другими явлениями. Возросшие масштабы техногенной деятельности общества, увеличенные частоты проявления стихийных бедствий, аварий и катастроф обострили проблему, связанную с обеспечением безопасности населения, его готовностью к действию в чрезвычайных ситуациях. Овладение принципами безопасной жизнедеятельности, так же как и практическими навыками действий в экстремальных ситуациях, поможет решить и другие воспитательные задачи, грамотно применить весь комплекс полученных знаний, если этого потребуют обстоятельства. По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, дошкольники. Чем это можно объяснить? Во-первых, еще недостаточное внимание в ДОУ уделяется ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, во-вторых, родители мало обучают навыкам правильного поведения в быту.

Актуальность проекта вызвана еще тем, что формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при опасных ситуациях реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного

проекта даст возможность научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, которые помогут сохранить ему жизнь

Цель проекта: Дополнительное формирование представлений детей о МЧС России. Углубление и расширение знаний о работе пожарных, спасателей по безопасности и охране жизни людей.

Задачи проекта:

- уточнить и пополнить представления детей о деятельности МЧС России;
- углубить знания о необходимости и важности МЧС в современной жизни;
- научить правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах, в различных опасных ситуациях.
- ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии;
- формировать интерес к играм соревновательного характера, совершенствовать спортивные умения и навыки.

Краткосрочный проект

В старшей группе № 4

«Дружба начинается с улыбки»

Проект разработали: воспитатели Кибкало Н.С., Мельникова А.Ф.

Тип проекта: информационный, творческий, игровой, познавательный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Сроки реализации: с 20.05.2024-24.05.2024.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Цель проекта: формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников, формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в группе.

Задачи: дать понятие «Что такое Дружба?»; закрепить правила общения детей друг с другом; познакомить детей с различными эмоциями; побуждать детей оказывать поддержку друг другу; вызвать желание детей делать друг другу подарки; формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них; формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей, побуждать детей к взаимопомощи; активизировать детей к совместной деятельности;

Актуальность. Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

Ожидаемые результаты проекта: у детей сформируется понятие «дружба», дети приобретут навыки взаимопомощи, закрепят навыки сотрудничества, в группе будет создана положительная эмоциональная атмосфера, способствующая принятию каждого ребенка.

В рамках работы инновационной деятельности МДОУ заведующим МДОУ, старшим воспитателем Кузнецова Е.В., совместно с воспитателем Байбуловой Л.К. разработан ПЛАН совместного сотрудничества кафедры метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Чернышевского» и МДОУ «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова в области экологического воспитания дошкольников – Метеорологическая площадка 2023 – 2024 год. План согласован: с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Чернышевского» и.о. зав. кафедрой Червяковым Максимом Юрьевичем, заведующим учебной лабораторией метеорологии и климатологии Демидовой Еленой Владимировной, заведующим МДОУ «Детский сад № 210 » Ленинского района г. Саратова Бариновой Анастасией Дмитриевной, старшим воспитателем Кузнецовой Еленой Владимировной в целях просветительской, информационно-экспериментально - исследовательской деятельности в области экологического воспитания воспитанников детского сада.

02.06.2024г. (в рамках работы проекта)

Познавательное развлечение - ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА приуроченное к Международной акции «Ночь географии -2024».

Подготовили и разработали:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 210» Барина А.Д.,
старший воспитатель, член Русского географического общества России Кузнецова Е.В.,
воспитатель, географ - преподаватель географии Байбулова Л.К.,
воспитатель Шаронова Г.В. - при он-лайн сотрудничестве с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» заведующий кафедрой метеорологии и климатологии Червяков Максим Юрьевич,
заведующий учебной лабораторией кафедры метеорологии и климатологии Демидова Елена Владимировна.

Эколога – географическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты.

Природная зона включает в себя участок дошкольного учреждения: групповые уголки природы, озелененная территория детского сада, экологическая тропа.

Экологическая тропа проходит через Метеорологическую площадку ДОУ.

Значение экологической тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, просветительская работа с населением, работниками дошкольных учреждений и родителями детей. Она выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.



2.6. Взаимодействие с внешними организациями.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с Гимназией № 75 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Разработан совместный план работы по эколого – географическому просвещению детей дошкольного возраста с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» - «Метеорологическая площадка» и сотрудничество с Русским географическим обществом России.

Организация	Содержание работы
Гимназия № 75, Музыкальная школа № 5.	Мероприятия по преемственности

Городская детская больница № 5	Медицинское обслуживание воспитанников
Сотрудничество с кафедрой метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Заведующим кафедрой Червяковым Максимом Юрьевичем, Заведующим учебной лабораторией метеорологии и климатологии Демидовой Еленой Владимировной.	Мероприятия – развлечения по эколого - географическому просвещению

2.7. Рекомендации по формулированию задач на новый учебный год.

Продолжать проводить работу по созданию развивающей среды в соответствии с возрастом воспитанников.

Продолжать работу с воспитанниками МДОУ по физическому, нравственно-патриотическому, экологическому воспитанию и развитию.

Привлекать родителей к участию в общественных мероприятиях, совместной работе сада и семьи.

Развивать инновационные формы работы в МДОУ.

Анализ работы в летний оздоровительный период.

С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период. План работы утвержден на педагогическом совете мая 2024 года.

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны. Соблюдали питьевой режим (младшие воспитатели выносили кипяченую воду). Заболеваемость за летний период в сравнении с летним периодом 2020 года осталась на прежнем уровне примерно 12%. Случаев детского травматизма не зарегистрировано. По уровню физического развития детей за летний оздоровительный период наблюдается положительная динамика: увеличение роста детей за 3 летних месяца на 1 -1,3 см; в весе дети прибавили в среднем на 1,5-1,6 кг, данные результаты в сравнении с прошлым годом остаются на том же уровне.

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Проводились спортивные мероприятия.

В рамках недели «Осторожного пешехода» были проведены беседы на тему «Зебра», «Светофор», «Дорожные знаки», проводились сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры. Таким образом, проведенные мероприятия по ПДД способствовали формированию у детей основ культуры поведения на дорогах и улице.

Для педагогического и обслуживающего персонала были проведены консультации с целью закрепления знаний работы летом: «Как организовать познавательную деятельность детей на прогулке летом», «Организация закаливающих процедур» и другие. В течение летнего периода были проведены проверки состояния участков, выносного материала – все рекомендации выполнялись своевременно. Четко соблюдалась трудовая дисциплина.

Проведена учебная тренировка с воспитанниками по ЧС в игровой форме.

15.01.2024 года организован он-лайн семинара по разработке плана познавательного мероприятия для воспитанников ДОУ по теме «Что такое служба спасения - МЧС».

Рабочая группа в составе (участники в подготовке и проведении познавательного мероприятия):

-преподаватель - куратор группы ЗЧС 931 ППК «СГТУ им.Гагарина Ю.А.»

старшим лейтенантом Тюгаевым Виталием Сергеевичем,

студенты 3 курса группы ЗЧС 931ППК «СГТУ им.Гагарина Ю.А.» КузнецовСергей Андреевич, Безин Даниил Васильевич.

Старший воспитатель, член (РГО) русского географического общества России Кузнецова Е.В..

Самая важная задача МЧС России – защищать страну и ее население от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, например: наводнение, [землетрясение](#), пожар, аварии на заводах, массовые беспорядки, военная атака другой страны. При возникновении опасности МЧС управляет действиями спасателей, [врачей](#), [пожарных](#) и других особых служб.

Необходимо развивать у воспитанников интерес к работе МЧС, рассказывать о подвигах людей работающих в этой профессии, воображение, мышление, речь детей, обогащать словарный запас речи..

Цель: формирование познавательных, патриотических представлений у детей дошкольного возраста о профессии спасателя, расширять представления о людях, героях работающих в МЧС, о животных помогающих в работе МЧС.

Задачи:

- Расширять познания о профессии спасателя; формирование патриотического представления детей о работе в МЧС; расширение словарного запаса речи.
- Воспитывать интерес, желание больше узнать о героях в МЧС; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным на службе МЧС; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.
- Развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.





В МДОУ была проведена независимая оценка качества образования - НОКО:

Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова

Отчет составлен на основе обработки информации, полученной в ходе опроса потребителей услуг организации. Опрос проведен в 2023 году. Цель опроса – обеспечение объективной оценки качества условий оказания услуг в МДОУ «Детский сад №210».

Задачи исследования:

1. Оценить открытость и доступность информации об организации;
2. Оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
3. Выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
4. Выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
5. Дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе приняли участие 43 человек. Сбор информации осуществлялся по принципу гнездовой случайной выборки. По существу вопросов анкеты, разработанных на основе рекомендаций и утвержденных критериев эффективности, респонденты выразили представленное ниже мнение.

Большинство опрошенных (93%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 97,5% респондентов считают данную информацию открытой, полной и доступной.

Официальным сайтом организации пользуются 88,4% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (*отчетом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг, оперативностью сайта, наличием нужной информации*). 100% удовлетворены качеством и полнотой данной информации.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) показал соответствие информации о деятельности организации перечню необходимой информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

Все участники опроса (100%) считают условия пребывания в данной организации (*наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по*

телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (11,6% от общего числа опрошенных). Из них 100% считают организацию доступной для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 100% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 100% респондентов.

Большинство респондентов (93%) пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). 100% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 100% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

100% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

В целом удовлетворены условиями оказания услуг, за которыми обратились в данную организацию, 100%.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: младше 20 – 4,7%, 21-40-летние – 60,5% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 25,6%, старше 60 – 9,3%. Из всех респондентов 27,9% мужчины, 72,1% женщины.

Опрос показал, что пользователи услуг в целом удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители имеют высокий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в данном учреждении.

На педагогическом совете № 5 был принят «План повышения качества дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

(к Протоколу педагогического совета № 5

в МДОУ «Детский сад № 210» 2023 – 2024 уч. г.).

План повышения качества дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»

ЦЕЛИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи Плана повышения качества дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» (далее - ДОУ) на 2024-2025 учебный год определены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Стратегическая цель

Обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

Тактические цели

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников

дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей общеобразовательного развития и механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.

3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» посредством участия в реализации муниципальных сетевых проектов.

6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.

7. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в городских методических объединениях, краевом сетевом методическом объединении «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса».

8. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозадачные центры детских инициатив, либо изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.

9. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

10. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.

11. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

12. Обеспечить динамику качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ» до базового уровня за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

13. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет более детального освоения содержания, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

2024 – 2024 учебном году педагоги МДОУ повышали свою профессиональную квалификацию:

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

За текущий период на высшую квалификационную категорию аттестовались:

Старший воспитатель Кузнецова Е.В., воспитатель Шаронова Г.В. - приказ № 145

от 08.02.2024г.

- воспитатели Белоусова К.Г., Шаронова Г.В., Мельникова А.Ф. – прошли курсы повышения квалификации - Удостоверение о повышении квалификации по теме «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» (144 часа)
- Все воспитатели МДОУ активно участвовали во Всероссийских обучающих марафонах (36 часов)

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Результаты деятельности МДОУ за 2023 – 2024 учебном году показали, удовлетворительный результат выполнение годовых задач. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы и результативного, грамотного подхода педагогов в работе с детьми по образовательным областям программы. Увеличилось количество детей – участников на разных уровнях (он – лайн) выставок, конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в (он – лайн) организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Годовой план на 2024 - 2025 учебный год составлен с учетом рекомендаций
ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим направлениям работы:**

- наставничество;
- переход на ФОП ДО;
- создание в МДОУ инфраструктуры и РППС (мониторинг инфраструктуры МДОУ в соответствии с инфраструктурным листом);
- работа по адаптации иностранных обучающихся;
- реализация программы дополнительного образования;
- организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей;
- сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками;
- формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада.

II. Раздел «Основные задачи и планирование на 2024 - 2025 учебный год»

Планирование образовательной деятельности разработано на основании Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова (сокращенно ООП – ОП ДО)

(разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Парциальная программа:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС ДО);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС ДО).

ООП – ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 210» общеразвивающего вида.

Программа носит открытый характер. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с воспитанником педагог выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему представлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО); с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы не менее 60 % от ее общего объема;

Часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %.

Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы МДОУ, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников.

ООП – ОП ДО МДОУ «Детский сад № 210» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека,. патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

Программа ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым

государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;

– овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

1. Основные задачи.

По итогам работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год, также с учетом освоения и реализации в Учреждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой на 2024 - 2025 учебный год следующие цели и задачи.

Цель: Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).

Задачи:

1. Изучение охраны жизни и здоровья детей. Формирование основ поведения в социуме (профилактика ДТП, ПБ). Способствование становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников МДОУ.

2. Организовать развивающую среду, способствующую всестороннему развитию воспитанников через создание условий для опытной экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .

3. Продолжить работу по эколого-гражданскому, эколого - географическому воспитанию; формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности на основе культурных традиций родного края.

2. Педагогические кадры МДОУ «Детский сад № 210»

№ п/п	Ф.И.О.	Должности	Образование	Стаж	Курсы/доп. образование
				общий/ педагогический / руководящий	
1	Барина Анастасия Дмитриевна	Заведующий	Высшее, СГЮА -Саратовская государственная юридическая академия - юрист, по специальности юриспруденция (ВСА №113445 от 15.06.2013г.); Высшее СГУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского", Педагогическое образование, профиль - Дошкольное образование, от 03.03.2017	общий 17/ руководящий 11	Аттестация на соответствие занимаемой должности; Январь 2022-переподготовка-дефектолог.

			года, № 3273; Высшее - магистр ФГБОУ "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского" - Менеджмент дошкольного образования, 106404 0043995 рег.№03 от 06.02.2019г. Высшее - Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина 2021 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Российская академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина		
2	Кузнецова Елена Владимировна	Старший воспитатель (высшая категория)	Высшее, СГПИ -Саратовский государственный педагогический институт им. К. А.Федина (ЦВ №350815 - от 1993г.); Балаковский институт пров.переподготовке и повышение квалификации от 18.12.2014г.-Воспитатель; Член Русского географического общества России, членский билет № 04552 - 64 от 03.10.18г.	22/9	Январь 2022-переподготовка-дефектолог. Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
3	Байбулова Ляззат Канатовна	Воспитатель (высшая категория)	Высшее СГУ -Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, учитель географии,(ВСГ 4947017) от 30.06.10г.- географ по специальности география; Балаковский институт проф. переподготовке и повышения квалификации, 18.12.2014 г. - Воспитатель дошкольного образования	14/10	Январь 2022-переподготовка-дефектолог.
4	Шаронова Галина Викторовна	Воспитатель (высшая категория)	Высшее – бакалавр, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» факультет Психолого – педагогического и специального образования, направление – «Дошкольная дефектология». Диплом государственного автономного профессионального	10/6	Студент СГУ (педагогика, бакалавриат); Переподготовка -педагог доп. образования; Курсы по ФОП 2023 (144ч.)

			образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» г.Саратова. специальность – Дошкольное образование. Диплом рег.№ 92180 от 04.07.2020г. – квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».		
5	Иванова Мария Викторовна	Воспитатель (высшая категория)	Высшее педагогическое образование, окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» квалификация «Учитель начальных классов». Диплом № 100100 от 03 июня 2010года; НОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Диплом рег. № 1276 от 14.10.2015г. – воспитатель, (Педагогика и психология. Воспитательная работа) с 17.06.2015г. по 14.10.2015г.	14/12	Сентябрь 2021г. Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
6	Ломачева Ирина Владимировна	Воспитатель (высшая категория)	Педагогическое среднее специальное, Саратовское педагогическое училище, по специальности «Дошкольное воспитание». Диплом № 86537 от 16.06.1994г; Высшее педагогическое, окончила Саратовский государственный педагогический институт имени К.А.Федина квалификация «Учитель музыки и музыкальный руководитель в дошкольном учреждении». Диплом № 86151 от 17 июня 1999 года.	18/18	Сентябрь 2021г. Переподготовка -педагог доп. образования; Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
7	Гриняева Екатерина Владимировна	Воспитатель (первая категория)	Высшее – бакалавр, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» факультет Психолого – педагогического и специального образования, направление – «Дошкольное образование».	12/5	Студент СГУ (педагогика. бакалавриат); Переподготовка -педагог доп. образования; Курсы по ФОП 2023 (144ч.)

			Саратовское профессиональное училище №49 – парикмахер; диплом – В № 512016 от 30.06.2000; Балаковский инст.проф.переподготовки и повыш.квал. (28.08.2018) дополнительное образование «Воспитатель-дошкольного образования».№ 834		
8	Белоусова Ксения Геннадьевна	Воспитатель (первая категория)	Высшее – бакалавр, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» факультет Психолого – педагогического и специального образования, направление – «Дошкольное образование». Среднее – специальное Сар.техникум дизайна – специальность техник 64 БА 0000573 рег.№3729 30.06.2009г. Балаковский инст.проф.перепод.и повыш.квал. (28.08.2018) дополнительное образование «Воспитатель-дошкольного образования».№ 833	12/4	Студент СГУ (педагогика. бакалавриат); Переподготовка -педагог доп. образования; Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
9	Новичкова Елена Валериевна	Педагог-психолог (первая категория)	Высшее - педпгог дошкольного образования БГПИ 1998 Рег.№8377, Диплом о профессиональной переподготовке-психолог-практик СГУ 1999 Рег.№9К-157.	31/29	2022 год Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
10	Кибкало Наталия Сергеевна	Воспитатель (первая категория)	Высшее, ФГОУ высшего проф.обр."Саратовский юридический институт"-Фрист по специальности "Юриспруденци" Рег.№ 3202 от 22.06.2007г; Балаковский институтпроф.переподготовк и -дошкольное образование "Воспитатель" Рег.№ 271 от 22.02.2017г.	16/10	Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
11	Плеханова Дарья Юрьевна	Инструктор по физическому развитию	ФГОУ высшего проф.обр."Поволжская академия гос.службы"-Маркетологи Рег.№ 58 от 26.06.2010; ФГБОУВПО"СГУ ми.Н.Г.Чернышевского" бакалавр, педагогическое обр. Рег.№ 322 от 12.0320925	10/10	Март 2021г.
12	Мельникова Анастасия Федоровна	Воспитатель	Студент 2 курса ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»; Среднее специальное -	7/3	Август 2022-переподготовка-воспитатель;

			Саратов ФГБУ высшего проф.образования Саратовский гос.соцэконом университет, 2013г Рег.№ 31133		Студент СГУ (педагогика. заочное отделение, бакалавриат); Курсы по ФОП 2023 (144ч.)
13	Титова Маргорита Александровна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное - СОКИ "Педагог хормейстер" 29.06.2021	3/3	Студент Волгоградской консерватории

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Цель работы: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, детский сад может использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, ИКТ, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы Учреждения на 2024 – 2025 учебный год	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2024 -2025 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий
4	Разработка текущей документации и текущих инструктажей: по ОТ, ТБ, ГО и ЧС; Противодействию коррупции; Профессиональный стандарт педагога; охрана жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
5	Собрания трудового коллектива : «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции (COVID – 19) в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.		Заведующий, завхоз, медсестра.

4. Информационно - аналитическая деятельность

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
---	---------------------------------	-------	---------------

п\п		проведения	
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2024	Администрация
3	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август 2024	Администрация
4	Проведение: • педсоветов, семинаров • инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Администрация
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Администрация
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги.	В течение года	Администрация
7	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • анализ заболеваемости детей; • проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в Учреждении • анализ педагогических кадров и др.	Май	Администрация , медсестра

5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в соответствии новым требованиям ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, подготовка и переподготовка кадров.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

2	Прохождение курсов повышения квалификации: - воспитатели: группы № 1, 2, 3, 4.	В течении года	Педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Педагоги
4	Организация работы педагогов по самообразованию: 4.1. Выбор тематики и направлений самообразования 4.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.3. Организация выставок методической литературы. 4.4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	5.1. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель
6	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Октябрь	Старший воспитатель

6. Методическая работа с кадрами

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства, научное обеспечение, формирование образовательной среды.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<u>Планово – прогностическая деятельность:</u> Разработка: - Годового плана работы Учреждения на 2024 - 2025 учебный год - Учебного графика и Учебного плана на 2024– 2025 год - Перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы в группах на 2024– 2025 учебный год. - Анализ работы Учреждения за год - План по контролю в МДОУ - План работы АГС	Август	Старший воспитатель, специалисты
2	<u>Организационно – исполнительская деятельность:</u> - Обеспечение выполнения годового плана работы Учреждения на 2024- 2025 учебный год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов в Учреждении - Подготовка и проведение семинаров в работе «Школа педагогического мастерства» - Организация взаимопосещений педагогов, открытых	В течение года	Старший воспитатель

[illegible]

	способствующую всестороннему развитию воспитанников через создание условий для опытной экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - выполнение решения предыдущего педсовета; - формирование центров развития с учетом новых требований; - итоги тематического контроля; - анализ центров развития в группе - деловая игра; - принятие проекта решения педагогического совета № 3. Педсовет № 4 – круглый стол Тема: «Формирование у детей нравственных качеств по эколого-гражданскому, эколого-географическому воспитанию; формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности на основе культурных традиций народов родного края» - выполнение решения предыдущего педсовета; - средства и методы по эколого-географическому воспитаю дошкольников; - результаты тематической проверки; - из опыта работы – экология родного края; - принятие проекта решения педагогического совета № 4. Педсовет № 5 - итоговый Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы 2023 - 2024 учебного года». - выполнение решения предыдущего педсовета; - анализ выполнения годовых задач ДОУ; - результаты готовности выпускников к школе; - анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей; - задачи на летний оздоровительный период; - принятие плана работы на летний период; - принятие проекта решения педагогического совета № 5	Апрель Май	воспитатель, воспитатели, специалисты Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	<u>Консультации для педагогов:</u> 1. «Реализация ФГОС ДО и ФО ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений» 2. «Здоровье - берегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе МДОУ и семьи» 3. «Осторожно открытые водоемы», правила поведения дошкольников на железной дороге» 4. «ИННОВАЦИОННАЯ деятельность в МДОУ» 5. «Педагогическая компетентность воспитателя и специалистов МДОУ» 6. «Организация детского досуга в летний период». 7. «Говорим о Профессиональном стандарте педагога». 8. «Дети с ОВЗ в детском саду».	В течение года	Старший воспитатель, медсестра.

	9. Конвенция о правах ребенка <u>Семинары:</u> - по темам «Школа педагогического мастерства»	Октябрь – май	
6	<u>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства:</u> • Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете • «Осень золотая» - выставка поделок из природного материала • Фотовыставки «Наши спортивные достижения», «Наши развлечения» • Выставки художественных детских работ на различные темы • Оценка администрацией ДОУ готовности групп к новому учебному году • Оценка администрацией ДОУ игровых уголков в группах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> • Обновление картотеки методической литературы. • Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10	Работа творческой группы по подготовке к конкурсам, работа рабочих групп по разработке локальных документах.	В течение года	Старший воспитатель
11	Обеспечение открытости образовательного пространства Учреждения через размещение информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
12	<u>Организация предметно-развивающей среды в группах:</u> Продолжить пополнение развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры с учетом гендерного подхода. Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для организации экспериментальной деятельности. Дополнить картотеку экологических игр.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

	Дополнить картотеку игр по физкультурно-оздоровительной работе. Обновить материал для театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный театр) Обновить стенд по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила дорожного движения», ГО и ЧС). Дополнить наглядный иллюстративный материал по программе (плакаты, буклеты, дидактические карточки, раскраски и др.)		
	<u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливание:</u> Контроль за температурным режимом и одеждой детей. Оптимизация режима. Организация двигательного режима. Профилактика заболеваемости. Закаливание, с учетом состояния здоровья детей. Лечебно – оздоровительная работа. Витаминотерапия. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки. Проведение спортивных досугов и праздников. Музыкально – ритмические занятия. Вакцинация детей против гриппа. Организация походов.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	<u>Организация ключевых творческих дел:</u> Организация праздников, совместных с родителями спортивных досугов, Дней здоровья: Праздник осени Новогодний праздник День защитника отечества Женский день 8 марта «Широкая масленица!» Праздник весны Совместные с родителями спортивные досуги Неделя здоровья Оформление выставок работ детского творчества, фотовыставок	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	<u>Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса:</u> <i>Психолого-педагогическая диагностика:</i> Мониторинг интегративных качеств воспитанников Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» Диагностика возрастного развития детей по запросам родителей Диагностика педагогов	В течение года	Педагог-психолог

	Коррекционно-развивающая работа: - с детьми старших групп (развитие эмоционально – волевой сферы и нравственного воспитания) - с детьми имеющие трудности по усвоению программы Психопрофилактика и просвещение: С родителями: - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания. С педагогами: • консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей , преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы Учреждения; участие в педсоветах. Проведение тренингов с педагогами Психологическое консультирование: С родителями: • по вопросу возрастных особенностей психического развития детей; • по вопросу воспитания детей; • по индивидуальному запросу. С педагогами: • по вопросу возрастных особенностей психического развития детей; • по вопросу воспитания детей; • по индивидуальному запросу. Работа ППК		
--	--	--	--

7. Контроль деятельности Учреждения

Цель работы: совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2023-2024 учебный год. Контроль за функционированием Учреждения в целом. • Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении • Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль питания , соблюдением правил в связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), • Контроль за состоянием материально – технического состояния	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, специалисты, мед.сестра

	Учреждения		
2	Планирование контроля на 2024-2025 учебный год (<u>по видам</u>) <u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом по группе, о стиле работы педагога) <u>итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) • контроль за работой педагогов • контроль за уровнем реализации программы. <u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка Учреждения к новому учебному году учитывая угрозу пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении • Контроль за подготовкой Учреждения к осенне - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждении (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие) • Контроль за организацией прогулок <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в Учреждении) • посещение занятий <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) • Отчеты педагогов по итогам учебного года. Работа АГС (обсуждение и подведение итогов оперативного контроля, медиков – педагогического контроля, административного контроля за текущий месяц)	В течение года Сентябрь Сентябрь-октябрь В течение года Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года Май Сентября -май	Администрация Педагоги Педагоги Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп.

3	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация
---	--------------------------------------	-----	---------------

8. Взаимодействие с семьей

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Рассмотреть возможности создания консультативный центр для родителей МДОУ.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества учитывая угрозу пандемии: - Родительский клуб «Для пап и мам» - Родительские собрания - Наглядная информация (стенды, папки) - Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам - Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей - Индивидуальное консультирование	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Воспитатели групп
5	Привлечение родителей к благоустройству территорий Учреждения	В течение года	Воспитатели групп
6	Организация работы родительского комитета	В течение года	Администрация

9. Взаимодействие с социумом

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2024- 2025уч. год	Май	Заведующий старший воспитатель, специалисты организаций

10. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Реализация план мероприятий направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID – 19. Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	Организация работы со спонсорами	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Обогащение предметно – развивающей среды Учреждения	В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий, завхоз
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	завхоз
6	Ремонтные работы в Учреждении в летний период	Май – август	завхоз
7	Приемка Учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

III. Раздел «Приложение к Годовому плану»:

- 1.План ПДД.
- 2.План работы с родителями.
3. План мероприятий в ДОУ.
- 4.План по пожарной безопасности.

5. План физкультурно-оздоровительной работы.
6. План работы школы педагогического мастерства.
7. План совместной работы со школой, музыкальной школой.
8. Комплексный план медицинской работы в Учреждении.
9. Перспективное планирование методической работы.
10. План работы по травматизму.
11. План по правовой помощи детям.
12. План финансовой грамотности.
13. План мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан