Приложение № 6

к Годовому плану на 2023 – 2024 учебный год

***План работы***

***школы педагогического мастерства***

***по теме: « Освоение и практическое применение Федеральных государственных образовательных стандартов в системе дошкольного образования»***

***МДОУ «Детский сад № 210»***

***2023 - 2024 учебный год***

Разработан старшим воспитателем

Е.В.Кузнецовой

 2023г.

**План работы**

**школы педагогического мастерства 2023 - 2024 учебный год**

**тема : «*Освоение и практическое применение Федеральных государственных образовательных стандартов в системе дошкольного образования***

***МДОУ «Детский сад № 210»***

План разработан на основе методических рекомендаций заслуженного педагога России,кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и методики дошкольного образованияМосковского института Ксении Юрьевны Белой «От сентября до сентября».

Форма работы СЕМИНАР.

Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее.

Для работы школы педагогического мастерства выбраны следующие виды СЕМИНАРА:

● вопросно-ответный;
 ● развернутая беседа на основе заранее подготовленных вопросов занятия;
 ● устные доклады воспитателей с последующим обсуждением их;

Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения является одной из главных задач методической работы.  В нашем дошкольном учреждении используются различные формы образования педагогов. Наиболее эффективной эту работу делают активные методы обучения.

**Цели семинарав:** повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов; выработка единой педагогической позиции.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития

ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредствен-

ность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошколь-

ного возраста достижения конкретных образовательных результатов и

обусловливает необходимость определения результатов освоения образо-

вательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в

ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной

деятельности взрослых.

**1. ЗАНЯТИЕ (октябрь).** Реализация ФОП ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений.

**Задание.** Подготовить ответы на вопросы (доклад):

1.Специфика построения в занятие физ.минуток, гимнастик с воспитанниками.

2.Как обеспечить развитие детской самостоятельности (инициативности и ответственности) по новым требованиям ФОП ДО .

**2. ЗАНЯТИЕ (ноябрь).** Роль педагога в организации психолого – педагогических условий воспитание детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО.

**Задание.** Подготовить ответы на вопросы (доклад):

1.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка – способы и методы.

2.Особенности развития предметно – пространственной среды для развития творческих способностей ребенка.

**3. ЗАНЯТИЕ (декабрь).** Особенности общей организации образовательного процесса с учетом новых требований ФОП ДО.

**Задание.** Подготовить ответы на вопросы (доклад):

1.Какими методами пользуется педагог, чтоб устанавливать понятные для детей правила взаимодействия?

2.Какие две стороны (функции) включает развитие самостоятельности ребенка?

**4. ЗАНЯТИЕ (январь).** Создание условий для развития проектной деятельности в ДОУ с учетом новых требований ФОП ДО .

**Задание.** Подготовить ответы на вопросы (доклад):

1.Какими методами и способами пользуется педагог при создании проблемных ситуаций, которые инициирует детское любопытство, стимулируют стремление к исследованию.

2.Какие задачи ставит педагог при реализации проектной деятельности с воспитанниками?

**5. ЗАНЯТИЕ (февраль**). Создание условий для самовыражения средствами искусства с учетом новых требований ФОП ДО .

**Задание.** Подготовить ответы на вопросы (доклад):

1.Особенности организации предметно – пространственной среды для самовыражения

2.Как сочетается практическая и игровая деятельность во время занятий творческими видами деятельности?

**6. ЗАНЯТИЕ (март).** Дети с ОВЗ в детском саду- инклюзивное образование в ДОУ?

**Задание.** Подготовить ответы на вопросы (доклад):

1. Что такое инклюзивное образование?

2.Развивающая среда для детей с ОВЗ в группе.

**7 .ЗАНЯТИЕ (апрель).** Формирование у детей нравственных качеств по эколого-гражданскому воспитанию с учетом новых требований ФОП ДО.

**Задание.**

1.Какие основные задачи педагог реализует по экологическому воспитанию воспитанников в детском саду?

2.Особенности эколого-гражданского воспитания в современном обществе .

**8. ЗАНЯТИЕ (май).** Анализ работы школы педагогического мастерства.

Выводы, рекомендации, пожелания.

Старший воспитатель Е.В.Кузнецова